TÖS adına Sahibi : Osman K. AKOL
Yazışleri Müdürü : İ. Safa GÜNER
Teknik Sekreter: Nezihe ORCAN
Haberleşme Adresi :
Gazi Mustafa Kemal Bulvarı Saray AP. No.14-1, 12
Yenişehir — ANKARA
*Telefon :* 17 49 27 — 12 99 46
*Dizgi ve Tertip :* TÖYKO matbaası
*Baskı :* Özkanlar Matbaası

15 Günde Bir Çıkar
Fiyatı : 25 Kr.
Yıl : 2 Sayı : 37

# TÖS

TÜRKİYE ÖĞRETMENLER SENDİKASI YAYIN ORGANI

ÇARŞAMBA 20 AĞUSTOS 1969

## HALKIN DİLİNDEN

**Partilerden birinin toprak reformu görüşü açıklandı. On yıl uygulanacak, ikinci on yılda ödenecek.**

**Tıpkı Hoca'nın dediği : "Ölme eşşeğim . . . . . ".**

**S. G.**

# İLK-SEN TÖS'le birleşmek istiyor

İlk - Sen yöneticileri aynı işverene karşı ayrı sendikaların, Sendikal çalışmaları yıpratarak ve amaca ulaşmada güçlük çıkardığını kabullenerek aşağıdaki basın bildirisini yayınlamıştır.

Örgütlenme çabası içinde bulunan Türk öğretim ordusu için 1969 yılı sürpirizli oldu ve öğretmen örgütçülüğü yeni bazı aşamalara ulaştı.

Örneğin, Federasyon biçiminde kurulup dört yıldır bu düzenle çalışan TÜRKİYE İLKOKUL ÖĞRETMEN SENDİKALARI FEDERASYONU (TÜRKİYE İLKSEN Trabzon'daki Genel Kurul toplantısında federe sistemden merkeyizet sistemine dönüşüm yaptı. Bu, sendikacılıkta bir aşamadır. Federe düzenin dört yıllık denemelerde rastlanan sakıncaları ışığı altında verilmiş olan bu karar örgütçülükte daha salim bir yolun bulunduğunu göstermiştir. Türkiye İLKSEN'in bundan daha isabetli ve yararlı ikinci davranışları bu sendikanın devrimciliği konusundaki kuşkuları silip süpüren kesin tavırları olmuştur. İLKSEN devrimci, halkçı ve Atatürk'çü bir örgüt olduğunu 5/ Temmuz/1969'dan bu yana yayınladıkları bildiri ve aldıkları kararları ile kamu oyuna defalarca duyurdu. Böylece, öğretmeni şekil ve yapı bakımından bölmeyi başaranlar sömürü emellerini sürdürmek üzere halkın gözüne perde çek tirmek üzere kullanacakları büyük öğretmen örgütlerinden birinin daha karşılarında bulunduğunu öğrenerek afalladılar. Tekin Erer'in 19/8/1969 günlü Son Havadis Gazetesindeki yığın yığın bilgi yanlışları ile dolu perişan yazısı bu korku ve telaşın somut örneğidir.

(Devamı Sayfa 4'de)

——o0o——

## Komandolara Dikkat

Yaşamını sürdüğümüz yüz yılımızın içinde kimi gelmiş kimi varlığını sürdüren devlet düzenleri görüldü. Bunların adına ne denirse densin. Keramet ne isimde ne biçimdedir, esas olan eylemdir. İsimler tanıma deyime ve anlaşmaya kolaylık getirirler, yoksa kuruluşun niteliğini oluşturmazlar. Nitelik varlığın ya da örgütün eylemindedir. Bu kadarcık bir hatırlatmadan sonra :

a - Milliyetçiyiz,
b - Gelenekçiyiz,
c - Ahlâkçıyız,

(Devamı Sayfa 4'de)

## ...KERVAN YÜRÜYOR

Öğretmenler inançlı kişilerdir. Onların inancını ne sürgünler, ne bakanlık emrine alınmalar sarsamaz. Çünkü onlar, bu toplumun dertlerini en açık örnekleriyle yaşamaktadırlar. Hızlarını tarihin akışından alırlar. Düşünebilen her insan gibi.

İşte TOS'e yapılan tüm baskı ve saldırılara karşılık devrimcilerin tutumu. Örgütlenmek örgütü güçlendirmek ve ayakta tutmak çabası.

TOS'ün devrimci çizgideki yerini iyi bilenler her geçen gün bu örgütün saflarını sıklaştırmaktadır. En küçük ilçeden en büyük il'e dek Şubeler kurarak, hergün yeni halkalar eklenmekte.

Son olarak kurulan Altın özü, Çerkezköy, Arpaçay Arsin, Çüngüş, Bayburt, Devrâkâni şubeleri bu düşüncemizi doğrulamaktadır.

Şubelerimize başarılar dileriz.

# İçişleri Bakanına Kayseri Olayları İçin Muhtıra Verildi

## Kayseri Olayları üzerinde yapılacak ciddi bir çalışma yurdumuzdaki örgütlü gericiliğin doğru olarak teşhisine ve doğru tedavi yollarının bulunmasına yardım edecektir.

**İçişleri Bakanı Prof. Dr. Ragıp Üner'e Kayseri olaylarıyla ilgili muhtırada Sayın Ragıp Üner'den olayın aydınlatılması istenmekte, bunun ülkenin yararına bir çaba olduğu belirtilmekte ve şöyle denilmektedir.**

Bilindiği gibi, 8 Temmuz 1969 günü Kayseri'de, öğretmenlerimizin yurt ölçüsünde yaygın iki büyük örgütünün bir arada yapılmakta olan Genel Kurul toplantıları saldırıya uğradı. Temsilci, dinleyici ve konuk olarak bulunan 800 kadar öğretmen ve öğretmen dostu yurttaşlarımızla hükümet komiseri, Bakanlık müfettişi gibi resmî görevli de, iki saate yakın toplantı yapılan Alemdar Sineması salonunda kapalı kaldı, döğülerek ve yakılarak ölüm tehlikesi geçirdi. Her türlü düşüncenin, mümkün bütün araçlarla açıklanabildiği, temel hak ve özgürlüklerimizin Anayasa güvenliği altında bulunduğu ülkemizde, üstelik yurdun öğretmenlerine karşı yapılan bu saldırı, aynı zamanda kitabevlerine, partilerden birinin binasına, öğretmen sanılan bir kadına ve öğretmenlerin kaldığı otellere, girip çıktıkları lokantalara da yöneltildi, çok yıkım döküm oldu. Bu arada Kayseri öğretmenlerinin kendi dar olanaklarıyla yaptıkları ve içinde barındıkları mütevazi Öğretmenler Lokali de yakılıp yıkılarak yağmalandı. Fakat Sayın Bakan, beni bu mektubu yazmaya yönelten ana sebep uğramış olduğumuz saldırıda gördüğümüz maddî zararlar değildir. Özellikle dört beş yıldır, ülkemizin devrimci öğretmenleri buna benzer çirkin saldırılara hedef olmaktadırlar. Uzak bir Anadolu kasabasında, büyük şehirlerdeki tiyatrolardan biriyle anlaşıp bir temsil düzenlemek,, bir meslekî seminer yapmak, edebiyat matinesi tertiplemek; sınıflarda ve halk arasında yeniliklerden ve yeni düşüncelerden söz açmak çok zor etkinliklerden sayılmağa başlamıştır. Aslında yeniliklerin ve yeni düşüncelerin her ülkede, her toplum katında birtakım tepkilere yol açması doğal sayılabilir. Biz öğretmenler bunu bilmekte ve bu ilişkilerimizden dolayı karşılaştığımız zorluklara seve seve katlanmaktayız. Nihayet yüklendiğimiz kamu hizmetinin aslı esası da bu, yani öğrencilerimizi ve halkımızı yetiştirmektir... Düzce, Birecik, Konya, Boğazlıyan örneklerinde olduğu gibi, Kayseri'de uğradığımız saldırının halkla bir ilgisini görmüyoruz. Saldırılar, halkın dışındaki merkezlerden düzenlenmekte, halk üzerinde etkili bazı çıkarcılar tarafından yönetilmekte ve suçu da halka yüklemektedir. "Öğretmenler din düşmanıdır. Allahsızdır, komünisttir!" gibi asılsız, köksüz bahanelerle, iftiralarla koskoca bir mesleğin millet ölçüsündeki etkinlik gücü kırılmak, yani Türkiye'deki müzmin karanlık bir süre daha sürdürülmek istenmektedir. Bütün bu olup bitenlerden önce ve sonra hükümetin ve bizim kendi bakanlığımızın cidî tepkiler göstermemesi ve tedbirler alınmaması, hattâ bazan haksızlıklara kalkışması, meselâ Kayseri Olayları dolayısiyle üzüntülerini biraz hırçın bir telle ifadeye çalışan Trabzon TÖS Yönetim Kurulu toptan Bakanlık emrine alması saldırıları düzenleyen

(Devamı Sayfa 4'de)

Olaylar yatıştırıldıktan sonra Alemdar Sineması ve saldırganlar

TÖS II. Olağan Kongresine katılanlar soldan sağa: Öğretmen Dursun Kurt, Öğretmen Osman K. Akol, Bakanlık Baş Müfettişi Hakem Belen, Vilayet Sözcüsü (Milli Eğitim Md. Yrd.)

## Nebih Tunçsiper Bıçakla Yaralandı

Mersin Tevfik Sırrı Gür Lisesi Edebiyat Öğretmeni Nebih Tunçsiper, traş olduğu berber dükkânından çıkarken Canan Yelim adında bir genç tarafından bıçaklanmıştır Kaldırıldığı hastanede ameliyat edilen Nebih Tunçsiper'in sağlık durumu iyidir.

Mersin Lisesinde öğrenci bulunduğu yıllardanberi türlü vesilelerle öğretmenlere karşı tehdit ve müessir fiil suçları işlemiş bulunan Cenan Yelim'in öğretmen Nebih Tunçsiper'i hangi sebeple bıçakladığı anlaşılamamıştır. Adı geçen mütecaviz genç bundan önce de Nebih Tunçsiper'a karşı çeşitli suçlar işlemiş ve bunlardan birisi mahkemeye intikal etmiş bulunmaktadır. Bunlardan başka lise öğretmeni Bengi Karaçam'a iki kez bıçakla tehdit etmiş, öğretmen Sabri Çoksolmaz'ı dövmüş ve Mersin Öğretmenler Derneğini basarak öğretmen Habip Gürbüs'ü ölümle tehdit etmiştir. Bütün bu olaylardan Cenan Yelim'in öğretmenlere karşı suç işlemeyi alışkanlık haline getirdiği anlaşılmaktadır.

Son olarak Nebih Tunçsiper'i sustalı bıçağı ile öldürmeye teşebbüs eden bu genç, etraftan yetişenlerin müdahaleles üzerine bu amacını gerçekleştirememiş, ancak suç aracı bıçağı ile birlikte kaçmayı başarmıştır.. Öldürmeye tam teşebbüs suçundan aranan sanık henüz yakalamamıştır.

## Bilmece

**Damla damla göl olur,**
**Gölde balık bol olur,**
**Göl patlarsa sel olur,**
**Gelir garibi vurur.....**
**Ne gibi?**

**Damla : Bankalara yatırılan biriktirme paraları.**
**Balık : Krediler.**
**Ötesini siz bilin...**
**S. G.**

## başyazı

# Birlik İkilik, Üçlük...

**Fakir BAYKURT**
**Genel Başkan**

**Sendikalar, birer amaç olmadığı için, biz de bugün şöyle süslü, böyle güzel sendika yaratmak derdinde değiliz. Sendikamızla kendimizin ve halkımızın yüzyıllardan beri birikmiş dertlerine çare bulmak için verilecek olan devrimci savaşta yerimizi alalım diyoruz.**

**Ama bugünkü gibi, ortalıkta elini sallasan sendikaya değerse, bütün bir ülke için çok çok kırk memur sendikası yeterken tam 550 sendika kurulursa, öğretmenlerin tümüne bir tek sendika yeterken 90'a yakın sendika kurulmuş olursa, ereğe varacağız diye yıllarca beklemek gerekir.**

**TÖS, daha kurulmadan, öğretmenleri tek sendikada toplama ilkesinden hareket etmiştir. Dört yıldır bu ilkeye bağlı kalarak çalışmaktadır Bir hayli de başarı göstermiştir. Fakat aradan dört yıl geçtiği ve aylar yıllar habire geçip gittiği halde, kesin, sonuca ulaşmak mümkün olmamıştır.**

**Halbuki önümüzde yapılacak çok iş var. Öğretmenler olarak çok zor günlerde bulunuyoruz. İlkimizi ortamızı, TÖS'lümüzü, İlksen'limizi ayırmadan 800'ümüzü birden bir sinemanın içinde yakmağa kalkıyorlar. Kendimizin ve halkımızın hakkını kurtarmak, ülkemizi iç ve dış sömürücü güçlerin elinden alıp, halkın gerçek iktidarına vermek, gerçek demokrasiyi yürütmek, bütün ilişkileri temelinden bozuk olan bugünkü düzenimizi bilimin gösterdiği yollarla değiştirmek hemen ulaşmamız gereken amaçlardır. Darma dağınık kalmakla bu amaçlara varamıyacağımız açıktır.**

**Türkiye - İlksen'de toplanmış olan arkadaşlarımız, özellikle Trabzon'da yaptıkları son genel kurul toplantısında dikkate değer bir aşama gösterdiler. Tıpkı TÖS'lü öğretmenlerimiz gibi devrimciliği bir ana görüş olarak geçtiler. Geçmişte, özellikle TÖS'le olan devrimci eylem birliğine uymayan bazı sendikaları da bünyelerinden attılar. Federatif sistemi bırakıp TÖS'ünki gibi "merkezi" sisteme geçtiler. Bütün bunlardan dolayı Türkiye - İlksen'de nöbet değişimi yapmış yeni arkadaşlarımızı kutlamaya gittik. Bu ziyarette, iki örgütün birleşmesi yolları üzerinde konuştuk. Daha eskiden özel sohbetler biçiminde geçen bu konuşmaları, bundan böyle resmî görüşmeler halinde yürütmeye ve sonuç almaya karar verdik. Birkaç gün sonra da İlksen'deki arkadaşlarımız görüşlerini belirten bir mektup gönderdiler. Biz de bu mektuba cevap verdik, Genel Başkanlar arasında bir ön anlaşma imzalanmasını önerdik.**

(Devamı Sayfa 4'de)

## Bu da bir Milliyetçinin Marifeti

**Çubuk'ta bir İlköğretim müdürü taslağı var. Milliyetçilik firmasına angaje. Öğretmenlerin aylıklarını vermezmiş. Bu konuda TÖS Genel Merkezinden Yayınlanan Bildiriyi veriyoruz.**

**Çubuk öğretmenlerinin ağustos aylıkları verilmemiş. tir. Öğretmenlerin güvenemediği bir kişiyi mutemed tayin etmeleri için baskı yapmakta olan çubuk yöneticileri öğretmenlerin aylıklarını TÖS ta-**

(Devamı Sayfa 4'de)

## önbeş günün OLAYLARI

# İşçi Birliğine Evet

Ereğli demir-Çelik Fabrikasının sermayesinin % 49 unu Amerikan şirketleri, % 51 hisesini de Amerikan işbirlikçisi patronlar ellerinde tutmaktadır. Bir ortaklıkta sermayenin yarısını yabancılar ellerinde tutunca o ortaklığın, mali ve idarî bağımsızlığının kalmayacağı ve ulusal olmayacağı bir gerçektir. Böyle bir kuruluşta üretim, ne kadar çok olursa olsun ülkenin yararına değil, zararınadır. Çünkü kâr'ın büyük bir kısmı yabancı sermayeye eklenmektedir. İşbirlikçi patronda bu kârdan payına düşeni almakta, gerçekten yaratıcı olan emekçi ise bu kârdan hiçbirşey alamamaktadır. İnsanca yaşama olanağına bile kavuşturulmamaktadır. Bunlar yetmiyormuş gibi kendi yaşamını sürdürmek için girdiği işlerde gayri millî sermayeye hizmet etmek zorunda bırakmaktadır.

Ancak bu son günlerdeki işçi hareketleri bizler için ümit verici olmaya başladı. Çünkü Ereğli grevinde işçiler tam bir bilinçle önce örgütlenerek slogganlarını saptadılar. "Bölünmeye Hayır, İşçilerin Birliğine Evet" sloganlarının ışığında ekonomik kavgalarını demokratik yollarla vermeğe giriştiler.

İşbirlikçi patron, karşısında böyle bir güç bulmamak

(Devamı Sayfa 4'de)

## Öğretmene Mektup

# ACABA?

*İ. Safa GÜNER*

Deniyor ki, TÖS yoğun bir savaş veriyor. Ülke için, ulus için, kişi için, tam bağımsızlık savaşı bu. Bir başka deyişle ikinci kurtuluş savaşı.

Bir yanda, Orhan Dengiz'in temsil ettiği ve "öğretmen A, B, C, okutsun..." sözcüğünde deyimini bulan; sonra İlhami Ertem'in ağzında "Öğretmen petrolün kimyasal yapısını, nasıl çıkardığını anlatsın ama satışı matışı gibi işlere karışmasın" biçimine giren bir anlayış var. Bu anlayış ister ki, öğretmen vatandaşlık hakkı iddia etmesin. Düşün ve duygularını başkasına aktaramasın. Çevresindeki insanların yaşantılarına gözlerini kulaklarını kapasın. Özgürlük, adalet, eşitlik, sevgi, acımak, yardımlaşma ve daha bunlara benzer doğal hattâ basit ve ilkel erdemlerden sıyrılsın. Megafonlu bir fonograf gibi '(A,B,C,) heceletsin. Bunlardan başka şeyler de yapmak istiyorsa, yer üstünde ormanlar vardır, bunlar çeşit çeşit ağaçlardan oluşur. Ormanların neye yarayacakları ve onlardan nasıl yararlanılacağı biçimlerini yüce iktidarımız düşünür, siz kafanızı yormayın...

Pamuk, tütün, fındık, üzüm, buğday, pirinç ürünleri de yetişir bizim ülkemizde. Bunları çiftçi dediğimiz köylüler üretirler. Nasıl kullanılacaklarını, nasıl değerlendirileceklerini yöneticilerimiz bilirler. Siz asla burnunuzu sokup ortalığı karıştırmayın. Yer altında, kömür, demir, bakır, krom, manganez, boraks, petrol ve daha birçok madenlerimiz vardır. Bunların çıkarılması, üretilmesi için yerin altı oyulur, yüzlerce metre derinlere inilir. Oralarda başında migferli adamlar çalıştırılır. Bunlara maden işçisi adı verilir. Bunların elleri, yüzleri gözleri kül kömür içindedir, baca kedisi gibi çıkarlar işten. Bir kısmı kazalarda ölürler. Kazaya kurban gitmiyenler uzun ömürlü olmazlar. Çünkü işleri zordur, sağlık bozucudur. Ürettikleri madenler büyük sanayiin kanıdır, canıdır. Onlar olmasa fabrikalar istop ederler.

Bu madenlerin yer altından çıkarılmasına, işlenip eşyalar haline getirilmesine, bizim, sizin, babanızın, konu komşunuzun ne aklı erer, ne de parası yeter. Bu işlerin

(Devamı Sayfa 4'de)

# Kayseri Olayları ve Düşündürdükleri

*Enver ATILGAN*

Hiçbir devirde gericiler, tutucular, yobazlar din istismarcıları böylesine gemi azıya alamamış ve meydanı boş bulup böylesine atlarını hoyratça oynatamamışlardı.

Ve gene hiçbir devirde irtica böylesine korkunç bir şekilde hortlamamış ve böylesine kontrolden uzak kalmamıştı.

Onun içindir ki, Amerikan emperyalizmi ve yurdumuzdaki işbirlikçileri Kayseri olaylarını yaratmak için en uygun zamanı ve yeri seçmekte ustalıklarını devam ettirmişler ve de başarmışlardır.

Bugüne kadar devrimci güçlere karşı tertiplenen irtica olaylarının en korkuncu olduğu için Kayseri olaylarını bir kez daha anlatmakta fayda var sanırız:

8 Temmuz 1969 saat 9.30 Türkiye Öğretmenler Sendikası Kayseri'de yapmakta olduğu 2. Olağan toplantısının 2 nci gününde Alemdar Sinemasında her şeyden habersiz 700 delege ve 200 izleyici öğretmen toplanmış bulunuyor. Çoğunluk sağlandığı için Divan Başkanı Cemal Başbay toplantıyı açıyor. Dünden yarım kalan komisyon raporları üzerindeki görüşmeler bir delegenin söz alarak mikrofon başına gelmesiyle başlıyor. Saat 10'a 10 kala Divan Başkanı konuşmacının sözünü keserek, olağanüstü bir durum için Genel Başkan Sayın Fakir Baykurt'a söz veriyordu. Baykurt "Gericilerin, tutucuların, bağnazların saldırısına uğramak üzere olduğumuzu ve büyük bir kalabalığın kongremizi basmak için şu anda sinema binasına çok yakın bir yerde olduklarını, bizi halkla karşı karşı getirmek için dün gece Mimar Sinan, Kurşunlu Camileri ile İmam Hatip Okulunun ve Türk Kültür Derneği'nin şehir cereyanı kesilerek dinamitlendiğini bildirerek Türk öğretmenlerinin bu tertip ve saldırı karşısında da soğukkanlılıkla bu işi etkisiz kılacaklarına inancının tam olduğunu ve bizleri öldürselerde halkımızla karşı karşıya gelmiyeceğimizi önemle belirtirim" diyordu.

Arkasından ünlü bir halk ozanımız olan Nebi Dadaloğlu'nun gür sesi yükseliyordu. "Gardaşlarım endişeye lüzum yok, gelecekleri varsa, görecekleri de vardır. Tedbir alalım". Çok güzel ama neyle? Nasıl bir tedbir? Ne bekliyorduk ki, zamanında tedbir alalım. Şu anda etrafımıza bakıyoruz, kendimizi korumak için geçici divan kurulunun oturduğu 6 - 7 sandalyeden başka hiçbir şey göze çarpmıyor. İnsan kanına susamışların, dinsizleri, kominstleri öldürmek amacıyla aldatılmışların ulumaları duyulmaya başlıyor. Saat tam 10, bir ses daha yükseliyor "Hareket başladı".

Demir kapılar kırıldı. Aklınıza gelen her şey bir anda tuzla buz oldu. İç kapıları olanca gücümüzle koruyor saldırganları içeri sokmamaya çalışıyoruz. Kaya taşlar, sopalar, demir parçaları. tuğlalar yıldırım hızıyle içeriye fırlatılıyor arkadaşlarımızı bir bir yaralıyarak yerlere seriyordu.

Bunlar yetmiyoşmuş gibi fıçılılarla, tenekelerle benzin taşıyor, benzine batırılmış paçavralar, Molotof Kokteyller tutuşturulup içeriye fırlatılıyor, Korkunç patlamalar yankı yapıyor, yer yer alevler yükseliyor ve hızla söndürülmeye çalışılıyordu. Bunların bir sonuç vermediğini gören, deliye dönmüş saldırganlar fıçılarla tenekelerle benzini döküp ateşliyorlar. Alemdar sinemasının yan kapısı koyu kırmızı bir aleve bürünüyor. İşte 900 öğretmenin hayatından tamamen ümidini kestiği an bu andı. Çünkü saldırganlar her haliyle bizleri çatır çatır yakmakta azimli ve kararlı olduklarını kanıtlıyorlardı. Elektriklerin sönmesi bu gerçeği daha da kuvvetlendiriyordu. Karanlık sinemaya hâkim durumdaydı. Özel jeneratörle aydınlanan iki lâmba kalmıştı.

Gericiler ve tutucular tarafından akşamdan koltukların altına yerleştirdikleri içi benzin dolu yüzlerce şişe toplanıyordu. Alevlerin bu benzin şişelerine yetiştiğinde 900 öğretmen sinemayla birlikte havaya uçacaktı. İşte yakmakta yüzde yüz kararlı oldukları bu tasarlanmış, plânlanmış ve tertiplenmiş olaylardan da rahatlıkla anlaşılıyordu. Durumun çok kritik ve tehlikeli olduğunu Paşaya haber verip yardım istemek için her türlü tehlikeyi göze alarak giden Genel Başkan Fakir Baykurt'un henüz dönmediği için hayatından endişe ediliyordu.

İşte bu kuşkulu korkulu ve ölümle burun buruna geldiğimiz anda bir ses daha yükseldi. "Askerler geldi". Ama inancımızı kaybetmiştik hiçbir şeye inanamıyorduk artık. Eli kolu bağlı 15 - 20 gönülsüz polisin saldırganlar arasında şaşkın şaşkın dolaştıklarını gördükçe kahroluyor ve hükümetin emniyet kuvvetlerine güvenimiz kalmıyordu. Evet tek ümit askerdi. Ve nihayet askerî yardım sağlanmıştı. Sütre gerisinde işi teptipliyen çıkarcıların ve bu işi niye yaptıklarını bilmiyen gencecik delikanlıları 10 lira karşılığında satınalan din tüccarlarının sevinçleri, Şanlı Ordumuzun çelik süngüsünü karşılarında bulunca her zamanki gibi kursaklarında kalmıştı. Asker kordonu altında havası alınmış konserve kutusunu andıran sinemadan alındık. Askerî hastaneye oradan da Orduevine götürüldük. Bilindiği gibi saat 15.30'da askerî cemselerle Ankara'ya doğru yola çıkarıldık. Kırşehir'e gideceğimiz ve akşam yemeğini orada yiyeceğimiz bildirilmişken o anda nedenini bilmediğimiz ani bir kararla karakolu bulunan Çuğul durağına götürüldük. Oradan sivil otobüslerle Ankara'ya ulaştık. Kongrenin yarım kalan kısmını S.B.F konferans salonunda tamamladık. Alemdar sinemasının dışında cereyan eden olayları bizlerde sonradan öğrendik. Sol yayınlar satan Tok Kitabevi'nin yağma edilip yakıldığını, öğretmenlerin kaldıkları otellerin basılıp eşyaların yağma edildiğini otelcilerin dövüldüğünü, barların, lokantaların, Öğretmen Sendikasının, Derneğinin Öğretmenler Bankasının yakılıp yıkıldığını eşyaların tuzla buz edildiğini, Bunlarla da yetinmeyip gözü dönmüş saldırganların kızlara kadınlara saldırdıklarını, bir ses sanatkarı kadını öğretmen sanarak çırılçıplak soyarak yerlerde sürüklediklerini kadına hakaret yetmiyormuş gibi, tenasül uzvuna parmaklarını sokup kösnül arzularını gidermeye çalışmalarını..

Din elden gidiyor amacıyla aldatılmışların yarattıkları bu çirkef olayları içinde bulunduğumuz yüzyılın en çok yüz kızartıcı olayları olarak nitelemek hiçte yanlış olmıyacaktır.

Bizim şikâyetimiz hiçbir zaman sınıfının bilincine varmamış zavallı saldırganlardan değil. Bizim şikâyetimiz çıkarcılardan bu sömürü düzenini sürdürmek istiyenlerden, bizim şikâyetimiz bu memleketi Endonezya katliamına götürmek isteyen ve bunu açıkça söyleyen Ateşoğlu'ndan. Ve Kayseri olaylarını tertipliyen art niyetli gerçek suçluların hepsinden. Olayların üstünden 2 ay gibi bir zaman geçti. Dünyanın en azılı beynelmilel müze soyguncuları bir haftada yakalanarak adalete teslim edildiği halde önemce çok daha ağır basan Kayseri olaylarının suçlularından hâlâ haber yok.

## Düzen Köşesi — arifoğlu

# TÜTÜN DOLARLARI

Biz söz vardır, hem angın hem yaygın. "Dışı seni yakar, içi beni!" Düzenimizin içi de bizi yakar dışı da. Hele hele içini görüp öğrendikçe büsbütün kül kömür oluyor insan.

Yıldan yıla tütün piyasaları açıldıkça ülkemiz canlanır, ilgililer heyecanlanır. Gazetelerde manşetler, odalarda ziyafetler, iş çevrelerinde rezaletler, ekicide felâketler.

Bankalar açar kasaları. Milyonlar döner kredi deye. Yetiştirici, yıl oniki ay tırnak kadar fideciğin başını bekler tarlada. Gece bilmez, gündüz bilmez, sıcak demez soğuk demez. Her köke otuz mu uğrar kırk mı? Fidesini yeşertir, sonra yerini şaşırtır. Bu can suyu, ot kırma.. Bu bir, iki üçüncü çapası.. Sıra gelir dermeye. Derip dizip kargılarla kurutulur. Sonra piyasa sırası gelir. Bir yıl böyle geçer. Ekici karı kızan demeden, aş ekmek yemeden kara toprağı gök tütün eder. Ona kredi yoktur. Bankadaki milyonlar onu soyacaklara gider.

Piyasa açılır. Bakanlarımız bazı kez uykuya dalıp tören saatini kaçırır. Olagandır bu, insan hali, uyur da uyutur da.. Uyuyanda ne var! Sen uyutana bak. Bak ki, uyutanın hünerlerini göresin. Uyuyan bir zavallı yığındır. Çalışır, çırpınır elde avuçta ne kalır. "Tıngır elek tıngır saç, eli hamur karnı aç".

Ardiye oyunu: Tütün ekicimizin dertlerinden biri ürününü depo etmesidir. Ürün derilir, üstünden bir kış geçer, piyasa yaza açılır. Bu ya fennin ya tekniğin gereğidir. Düzenin oyunu deyip te lâfazanlığa kaçmak istemem. Ona aklımız ermez. Ama bilinen bir şey varsa, bu dönemin yaprağı ertesi yılın piyasasında satılmazsa imha edilmesi gerekirmiş. Bu da bir fen işi. Bu kuralın gereği, tütün ya beşe ya hiçe... Köylü geçireceği kış için tütüne depo bulmak zorundadır. Kiminin kuruluğu, ambarı vardır, kiminin yoktur. Olanlar için yangın korkusu ayrı bir dert. Kara kara düşünme konusudur, kargıdaki tütünlerin kuruması. O zaman anlı şanlı ve de vicdanlı tacirler çıkar meydana.

— Hasan ağa, ne keder eder sin be yahu? Getir balyalarını koyalım bizim depoya, günü gelince alırsın.

Hasan aga memnun.

— Tanrı senden hoşnut olsun, Kudret Bey..

Boş lâf mıdır "Zenginin zararı olmaz. Serpintisinden yararlansa fukaraya gene yeter be!.."

Hasan Ağa'nın, Recep'in, Ali'nin, Durmuş'un, Ese'nin, Köse'nin..... tütünleri depo edilir Kudret Beyin hangarına. Kudret Bey hangarı kredi ile yapmıştır. Hangarının kalıbına göre de kredi çeker her yıl. Oyunu bu sanmayın. Oyun piyasa dönemi başlar.

Ekicinin elinde bir koçan vardır. Tütün daha tarlada iken eksperler görürler göz kararı bir ağırlık biçerler. Söz gelimi iki ton. İki tonluk koçan verilir, ekiciye. Ürün iki ton çıkmazsa, adam kaçakçı sayılır. Cezadan kurtulmanın yolu üstünü tamamlamaktır. Bizim merhametli, erdemli, iyi yürekli hangar sahibi Kudret Bey tütünleri ambarına koyanların koçanlarını almayı unutmaz. "Mühür kimde ise Süleyman odur" sözünün anlamını iyi bilir o. Bu durumda dilerse Kudret Bey tütünlerin sahibi de oluverir. Olur ama bu, gelen yıla tıkanacağı için kullanılmaz. Başlar dolap lar dönmeye.

a) Fazla koçanlar ve avanslar dolabı: Koçan fazlası olan tütünler için avans verir Kudret Bey, bağlar Ese'yi. Eksik doldurmak kadar fazla ürünü satmak da zordur ekici için. Köylücük bu günün biri, yarının bininden iyidir der. Alır avansı... Ürünü eksik olan kıvranır. O zaman Kudret Bey çağırır Köse'yi. Çareyi bulur. Ese'den bire aldığını Köse'ye bine sürer. Arada bir ekmek parası alır zavallı Kudret Beycik.

b) Satış oyunu: Şimdi pazarlama hüneri başlar. Git der Kudret Bey tütünün değerini öğren. El verirse 7, benden elli fazla. 8 derlerse elli fazla. boşuna neye taşıyacaksın. Bu da bir insanlıktır. Kudret Bey daha ne yapsın...

Lâkin tütün bir türlü çıkmaz 6'dan yukarı. Tüccar sınıfının plânına akıl yetmez. Birinin karnından geçeni öteki ayan beyan okur ama köylü cük anlamaz olanları. Tüccar dediğin tilki burunludur. Kokuyu altı aylık yoldan alır. Kudret Bey Fikret Beyin, Fikret Bey Hikmet Beyin iş alanı sınırına girmezler. Rekabet dediğin masaldır, tütün piyasasında. Bizim Hasan Ağacık iki gün üç gün dolaşır.. Tütünün değeri 7 olur dayanır Kudret Bey 7,5 dan görür hesabı. Helâllaşırlar. Bir süre sonra tütün çıkar 13'e. Eh, der Hasan Ağa kısmet değilmiş ne yapalım.....

c) Kantar oyunu: Kantar oyunu adi iştir, yaparsa Kudret Beyin adamları yapar.

ç) Ödeme oyunu: Hele bu pek cilvelidir. Beş bin liraya karşılık "Al şu beşyüzü haftaya tamamlarız" dediyse Kudret Bey itiraz olmaz. "Allah razı olsun kışın dardan kurtardı bu adam bizi, şimdi olmaz mı deyelim" demekten başka ne düşer Hasan Ağa'ya. Bu hafta ne zaman dolar bilinmez, iş kötü olmadan bu parayı kurtarmaya kalır.

d) Ya aracılar: Bunlar avantayı kapkaççılıktan vururlar. Dil döküp el öperler. Tütününe iyi müşteri bulma vaadı ile köylücüğün elinden koçan alırlar. Piyasa açılır. Musa Dayı varır birisiyle anlaşır. Bu belkide bizim TEKEL Bakanlığındandır. Ama koçan olmayınca işlem başlamaz. Esasen koçan göstermeyene dönüp bakılmaz. Telekimiz de böyle, yerli yabancı şirketler de.. Tekelimiz, eksik olmasın ekiciyi korumak üzere tanzim alışları teranesiyle savsaklarken tütünler köylünün elinden çıkar gider. Köylü koçanını kaptığı komisyoncuya mahkûmdur. Başını döndüren işlemlerden kurtulmak için ne kurtarabilirsen aracıdan almaya bakar.

e) Uydurma tüccarlar: Bir dost diyor ki, piyasa zamanı 1000 lira ile gel sana milyonluk tütün aldırayım. Nasılmış bu?

1000 lira ile Ticaret Odasına yazılacaksın. Alacaksın ticaret belgesini. Sonra el harçlığı vererek koçan topla yeter. Sonra şirketlerin mümessili olmak var( Tabii yalancıktan), Partizan Ağalarımız ile Beylerimizden kartvizit almak var. Bu nüfuslu kodamanlarımızın ortak olmaları şart değil tabii. Niyetleri vatandaşa hizmet. Bu parasız alıcılar üç beş kuruş fazla fiyat bile verirler. Fiyat vermek ayrı şey para vermek ayrı.

Bunlar dışında, tütün piyasasının kantara parmak atma, kalite ayırımı, fire usulü gibi binbir dolabı vardır. Hepisinden ekici yanar. Ne deyelim düzen böyle kurulmuş..

——o0o——

# İ. Sefa Güner TÖS Genel Müfettişi Oldu

Geçen dönemde TÖS 2. Başkanlığı yapan İ. Safa Güner Fakir Baykurt başkanlığında, Osman K. Akol, Mehmet Cihangir, Kasım Taş ve Hulûsi Gökçenin katıldığı olağan toplantıda 11.8.1969 Tarih ve 6 sayılı kararla 1969 II Olağan kurulda kadrosu kabul edilen TÖS Teftiş kurulu Baş müfettişliğine atanarak 11. 8. 1969 günü göreve başlatılmıştır.

## Pırtaklı Memleket

*Dokunsak yıkılır korkunun duvarları*
*Çıkar herkes zindanından*
*Eşsiz dolaşımı başlar kanın*
*Benden sana senden ona*
*Kutsal bir imecedir yaşamak.*

Bu beşlik, Mehmet Başaran'ın (Pıtıraklı Memleket) adlı şiir kitabından aktarıldı. 88 sayfaya dizdiği 42 şiirinde Başaran, bizi, bizim ve halkımızın yaşantılarını duygulu duygulu anlatıyor. Elde olsa da tümümüz okuyabilsek.

Adres: Önce Kitabevi Babıali Cad. No. 8
Cağaloğlu - İstanbul

# Erzincan da Bir Müdür Var...

Aydın DAYAN

Çeşitli yollarla devrimci öğretmenlere baskı yapan, öğretmenleri gadre uğratan, makamını partililere verdiği ziyafetlerle garanti eden Erzincan Millî Eğitim Müdürü Sefer Taşkın'ın usulsüz işleri içinde bir yenisi daha:

Erzincan'ın Çayırlı ilçesi 29 Ekim İlkokuluna Gülender Öztürk adında bir vekil öğretmen tayin ediliyor. Vekil Öğretmenin sahte diploması Bakanlıkça iptal ettirildiği halde on altı ay maaş ödeniyor. Şikayet üzerine İlköğretim Müfettişi Rifat Yavuz'a soruşturma yapma görevi veriliyor usulen. Durumu kapatması, derinliğine ve teferruatlı soruşturmaya girişmemesi isteniyor. İlköğretim Müfettişi teklifi kabullen miyor, diretiyor. Fakat kabak da başında patlıyor. Millî Eğitim Müdürü öfkelenerek. "Benim dairemin usulsüzlüğünü mü inceliyorsun, seni sürdüreyim de gör bir" der... Ve gerçekten çok geçmeden İlköğretim Müfetişi Rifat Yavuz hakkında soruşturma açılıyor. Günümüzde insan harcama yolu da belli: Solculuk.. Evet, bu müfettiş, bu öğretmen solcudur dendi mi tamam artık. Sürgünden tutun da, işinden edilmeye kadar gider.

Millî Eğitim Müdürü Sefer Taşkın, dairesinin yolsuz işlerinden biri olan bu usulsüz maaş ödeme işinin tahkikini mutemet adamlarından, denetmenlikten müfettişliğe geçen dört diplomasız ilköğretim müfettişine yaptırır ve durumu örtbas etirir. Olur biter. Dairesini de kurtarır, yâranlarına da yaranır. Kendine yaranmıyanları da sürdürür.

20 Temmuz 1969 tarihli TÖS gazetesinde "Erzincan Millî Eğitiminden Haberler" genel başlığı altında, beş mad de halinde uzun haberler okuduk. Okuyanları dinledik, "bu haberi bildirenler, az yazmışlar, yazacak daha neler var..." diye konuşuyorlardı. Konuştukları konunun biri de sürgüne hazırlanan, valizlerini malizlerini hazırlamakla meşgul olan İlköğretim Müfettişi Rifat Yavuz'un başına gelendi. "Evet efendim, peki beyefendi, zat-ı alilerinizin buyurduğu üzre durumu kapatırım, ne olacak bendeniz de zat-ı alilelerinin düşündüğü gibi düşünüyordum; devlet malı deniz... on altı ay maaş vererek birini sebeplendirdik; devlet malı deniz... tükenecek mi sanki.." deseydi Rifat Yavuz'un başına bu işler gelmezdi.

Millî Eğitim Bakanlığının, Erzincan'ın idaresiz idarecisi Sefer Taşkın'ın bu usulsüzlüklerini görmemezlikten gelmesi besbelli ki Sefer Taşkın'ın müfrit partici olmasından.. Ya on iki Ekimden sonra A. P. yalnız başına iktidara gelemezse.. Türkiyedeki bütün Sefer Taşkınlar, yâran ve yar dakçıları iyi düşünsünler.

——o0o——

# URFA ÖĞRETMENLERİ M.E BAKANINA TELGIRAF ÇEKTI

Trabzon TÖS yöneticilerinin Bakanlık emrine alınmaları üzerine Urfa öğretmenleri tarafından Millî Eğitim Bakanına çekilen telgrafın metni aşağıdadır.

Millî Eğitim Bakanı
İlhami Ertem
Ankara

Kayseri olaylarını yapanlar ve yaratanlar ortada dolaşırken, Millî Eğitim Bakanı da susmayı tercih etmekte ve hatta Trabzon TÖS Yöneticilerini de Bakanlığının emrine almakla bu mesleğe gölge düşürmektedir.

Sayın Bakan bu tutumunuzdan dolayı biz aşağıda isimleri ve imzaları bulunan öğretmenler olarak sizi kınıyoruz.

Ebûbekir Revan, M. Ali Akgül, Hüseyin Çoban, Ali Özkan, Mehmet Yetkin, Mehmet Çopur, Celâl Yılmaz, Emin Tahtasız, M. Sabri Haberveren, Mehmet Erdoğan, T. Güner.

# Öğretmen Arkadaşlarıma Mektup

Hasan Basri AYDIN

*Yurdun en ücra köşelerinde, her türlü mahrumiyetlere katlanarak çalışan en az maaşlı devlet memuruyuz.*

*Buna rağmen yaşantımız bakımından çalıştığımız köy halkı içerisinde durumu en iyi olan yine bizleriz. Demek ki, nüfusumuzun % 80'inin yaşama koşulları, bizimkilerden de daha ilkel ve yoksuldur.*

*Ana - baba ve kardeşlerimiz olan bu milyonlarca insanların yoksullukları a rasında daha da sivrilerek rahat bir yaşantı düzeyine erişmek amacında değiliz ve olamayız.*

*Milyonlarca yoksul insanların bulunduğu bir ülkede, kişisel mutluluklar aramak, en hafifi ile hayvanlıktan başka birşey değildir.*

*Bunun içindir ki, mutluluğa erişecek milyonlarca yoksul ana - baba ve kardeşlemizin mutluluk ve dertlerine ortak olmak amacındayız. Onların üstünde, onlardan ayrı bir sınıf yaşantısı kabul etmiyoruz. Onların dertleri, bizim dertlerimiz, onların mutlulukları da bizim mutluluğumuz olmuştur ve olacaktır.*

*Sömürü düzenini gereği olarak yoksul bulunan toplumumuzun mutluluğu, Ahiret nimetiyle avutularak yatırıldığı gaflet uykusundan uyanması ve devlet yönetimine ağırlığını koyması ile mümkündür.*

*Toplumumuzu, bu uykudan uyandırma ve bilinçlendirme görevi, tüm ağırlığıyla öğretmenlerin omuzuna yüklenmiştir.*

*Fezaçağı'nın öğretmeni, Ortaçağ'ın ABC, öğreten öğretmeni değildir.*

*Sömürü düzeninin sürdürülmesi uğruna tarihî akışı "KIYIM" la durdurmağa çalışanların içinde bulundukları hiyanetin faturası pek pahalı olarak ödeneceği günler uzakdeğildir. Bunu görememek, sömürü düzeninin verdiği körlükten ileri gelmektedir.*

*Bu faturanın ödeneceği günlerin uzaklık ya da yakınlığı, öğretmenin toplumu bilinçlerdirmedeki çabasına bağlıdır. Öğretmenler için bir teminat olan TÖS, bunun için kurulmuştur.*

*TÖS adı altında toplanan öğretmenlerin, devrimci eylemlerinde çekingen davranmaları söz konusu değildir. Çünkü, TÖS devrimci eylemlerinden dolayı sürülen, Bakanlık emrine alınan, işten el çektirilen, müstafi sayılan ya da mahkemelere verilen öğretmenlerin yardımına koşmakta, maaşını ödemekte, avukatını göndererek dâvaları takip ettirmekte, avukat ücreti ödemekte hasılı hiçbir konuda öğretmenin mağduriyetine meydan vermeden devrimci eylemlerine hız vermekte ve güç katmaktadır.*

*Bunun içindir ki, yurduna ve ulusuna hizmet etmek istiyen gerçek milliyetçi öğretmenlerin, sömürü düzenine karşı çıkarak devrimci eylemlerini sürdürebilmeleri için tüm öğretmenlerin TÖS adı altında birleşmeleri, TÖS'ü kendine destek etmeleri gerekli ve zaruridir.*

*TÖS'ün bu desteği sayesindedir ki, son dört yıl içerisinde üç kez Bakanlık emrine alındığım halde çoluk çocuğumu sıkıntıya düşürmeden devrimci eylemlerimi sürdürebilmekteyim. Zaten TÖS'e karşı diş bilemek, üyelerini "KIYIM" le sindirme hevesine kapılmak da bundan ileri gelmektedir. Ne var ki, tüm bu diş bilemelere rağmen uzak olmıyan yarının toplum düzeninde çocuklarımızın iftiharla anacağı biz devrimci öğretmenlerin garantisi olan TÖS, görevini başarı ile sürdürecek ve TÖS'ü parçalamağa, lekelemeğe çalışan satılmış köpeklerin, kuyruklarını bacakları arasına alarak kaçtıkları güne dek devrimci çizgiden sapmadan görevine devam edecektir.*

*"KIYIMCI BAŞI" bunu bile ve Devrimci arkadaşlarım kuşkusuz ola. En derin hürmetlerimle.*

# Devalüasyonun Lüzumu

*M. Secat CEYHAN*

Devalüasyon iktisadî anlamda bir memleket parasının dış değerinin düşürülmesidir ki, memleketler için bazan zaruret halini alır.

Daha ziyade tediye bilânçosu açık veren ihracatını karşılamayan az gelişmiş ülkelerde devamlı bir tediye bilânçosu açığına rastlanır.

Tediye bilânçosu açığının kapatılması için paranın dış değerinin düşürülmesi pek tabiidir ki, kökten bir hal çaresi değildir. Ancak geçici bir hal çaresidir. Sonra, devalüasyona gidecek bir ülkenin önceden alması lâzım gelen bazı iktisadî tedbirler vardır. İthal ve ihraç elâstikiyetinin nazara alınması icap eder. Şayet devalüasyona gidildiğinde ihracat artacaksa devalüasyon müspet kesir yaratacaktır.

Bir ülke az gelişmiş ve tediye bilânçosu devamlı açık veriyor ve bu açık iç ve dış istikrazla kapatılıyorsa açığın normal kanallardan kapatılması memlekete döviz ithali döviz ihracının tahdit edilmesi ile mümkündür. Ancak, bu az gelişmiş bir ülke için sanıldığı kadar kolay değildir. Döviz hacminin arttırılması ihracatın arttırılması ile mümkündür.

Bu ise bir devalüasyonu zaruri kılar. Ancak, yeteri kadar ihraç malları stoku yoksa veya yabancı pazarlar mahdutsa ve dış piyasada tutunacak evsafta ihrac malları mevcut değilse devalüasyon faydadan ziyade zarar yaratır.

Bugün Türkiye az gelişmiştir. Yine Türkiye'nin tediye bilânçosu büyük açıklara bâliğ olmaktadır. Ve bu açık yıldan yıla artmaktadır. İktisatçılarımız bu hususta çok hassas davranmaktadır.

Bu açığın kapatılması için çeşitli hal çareleri ileri sürülmekte ve Türkiye için devalüasyon zaruridir, denilmektedir. Ancak, Türkiyemiz ihracatını arttıracak kapasitede değildir. Paranın dış değerinin düşmesi halinde ihraç mallarımıza olan talebin artacağını düşünelim. Talebi karşılayacak, ihraç stokuna mâlik değiliz.

İhraç stokumuz mevcut olsa bile ihraç mallarımızın sürümünü temin için yabancı pazarlar yoktur.

Fransa frankı devalüe etti fakat Fransa'nın kafi ihraç stoku ve kaliteli ihraç malları mevcuttur.

İhraç mallarına talep elâstikiyeti fazladır. Oysa ki, memleketimizde bu şartlar mevcut değildir.

Devalüasyon, hastayı ilâçla tedavi etmeye benzer. Mühim olan hastalıktan önce alınan tedbirdir.

Eğer hastalığın tedavisinde kullanılacak ilâç mevcut değilse o hasta ölüme terkedilmiş demektir.

Devalüasyon Türkiye için lüzumludur. Ancak devalüasyon öncesi şartların tahakkuku gerekir.

Memleketimiz maalesef iktisadî bir bunalım içindedir. Öyle bir bunalım ki ne Fransa gibi devalüasyon yapmakla ne de ihracatı teşvik primi ile korunabilir. Ancak bu bunalımdan kapkaççılığa son vermek çalışmadan para kazanmak zihniyetini, sömürücü düzenini yoketmekle korunulabilir.

Ülkemizin ekonomik sorunlarını en yalın biçimde anlatan yeni bir yapıt.

Hilmi ÖZGEN'in

**EKONOMİK SORUNLARIMIZ**

Pek yakında çıkacaktır.

# TÖS ŞUBE YÖNETİCİERİNEL ve ÜYELERE DUYURU

**GENEL MERKEZ MUHASEBE İŞLERİNİN SELÂMETİ İÇİN ŞUBE YÖNETİCİLERİ İLE TÜM ÜYELERİMİZİN, GENEL MERKEZE PARA YOLLAMA İŞLEMLERİNDE AŞAĞIDA YAZILI HUSUSLARA DİKKAT ETMELERİ ÖNEMLE RİCA OLUNUR:**

**1 — ÖDEMELİ PAKET BEDELLERİ DIŞINDA HER ÇEŞİT PARANIN BANKA ELİYLE YOLLANMASI. TÖS'ÜN HESABI T.C. ZİRAAT BANKASI ANKARA — YENİŞEHİR ŞUBESİNDE 25200 NUMARADADIR.**

**2 — PARA, BULUNAN YERİN ZİRAAT BANKASI ELİYLE (ANKARA — YENİŞEHİR ZİRAAT BANKASI 25200 NO. LU HESABA YATIRILIR, HAVALE BEDELİ ÖDENMEZ. HAVALE MAKBUZUNA PARANIN NE BEDELİ OLDUĞU AÇIKÇA NOT ETTİRİLİR. (ÖRNEĞİN: EKİM/1969 ÖDENTİ PAYLARI, 5 NO. LU EĞİTİM EL KİTABI BEDELİ, ÜYE CELÂL'İN BORÇ TAKSİDİ..... GİBİ).**

**3 — POSTA İLE YOLLANAN PARALAR İÇİNDE DE İHBARNAMENİN ARKASINDAKİ KISMA AYNI BİLGİLERİN YAZILMASI GEREKİR**

**4 — BU DUYURUNUN TÜM ÜYELER TARAFINDAN BİLİNMESİNE YARDIMCI OLUNMASI, BU MAKSATLA BİRBİRLERİMİZİ UYARMAMIZ YARARLI OLACAKTIR..**

# Üç Şiir kitabı

Behzat AY

**1 — Başaran'dan "PITRAKLI MEMLEKET"**

Öncü kitabevinin yayınladığı, kapak kompozisyonunu Filiz Başaran'ın yaptığı "Pıtraklı Memleket" teki şiirler, Başaran'ın önceki kitaplarına giren şiirlerin çizgisinde, ama daha yalın ve daha güçlü. Sosyal görüntümüzü sanat tezgâhında güzel işliyor Başaran. Bütün şiirlerini beğenmekle beraber, "Hakçası" ve "Sessiz Yürüyüş" adlı iki şiiri beni iyi sardı. Bu iki şiir banda alınıp sık sık dinlenecek nitelikte. "Sessiz Yürüyüş" ü olduğu gibi aktarmadan edemiyeceğim. Şiirden tek bir dizi bile atmaya gönlüm razı değil:

*"Topraktı güneşti bildikleri yasa,*
*Ekmeğe ve aşka inanıyordular,*
*Doğu dağlarında çoban,*
*Kıyılarda balıkçı işçi,*
*Çukurovada pamuk,*
*Bozkırda başaktılar,*
*Bin yıldır kurumuyordu sırtlarının teri,*
*Hacet kapılarında,*
*Bin yıldır ırgattılar,*
*Bir avuç bulgurdu tarih ve cumhuriyet,*
*Kıtlıkta yardım buğdayı insan hakları,*
*Neydi bu açlık bu karanlık,*
*Her çağda,*
*Neden gürültüye gidiyordu elleri,*
*Anlamıyordular,*
*Uyandı derinlerde bekliyen tohum,*
*Bir sabah doğruldular,*
*En önde dağların yalnızlığı,*
*Hüznü mağaraların,*
*Ardında yalnayak gömleksiz köyler,*
*Gurbet acıları yanan ormanlar,*
*Kavrulmuş tarlaları kurak yılların,*
*Yeraltı yerüstü insanlarının sabrı,*
*Yürüyüşe başladılar,*
*Gözlerinde büyük karar,*
*Kim durdurabilir denizi,*
*Yaklaşan ayak seslerinden belli,*
*Çoğala çoğala geliyorlar"*

**2 — Tahsin Saraç'ın "GÜNEŞ KAVGASI"**

"Günümüz Fransız Şiiri" kitabıyla 1964 Türk Dil Kurumu ödülünü alan Tahsin Saraç'ın toplumcu dünya görüşünü ve titiz öztürkçeciliğini, Dost Yayınevi'nin yayınladığı "Güneş Kavgası" adlı ikinci telif şiir kitabından (birincisi 'Bir Ölümsüz Yalnızlık' dı) izliyoruz.

Tahsin Saraç, derin kültürü ve fransızca bilgisi sonucu çeşitli edebiyat ürünlerinden yararlanmış, edindiklerini iyi özümlemiş ve ulusal yörüngeye oturtmuş bir ozanımızdır. Kitabına giren "Kara Kısrak" adlı şiirinden bir bölümü birlikte okuyalım :

*"Yansıdı kof görkeminde kalenin tümutançlar*
*Balyoz tutan kollar, kan kusmuş insanlar,*
*Kara Kısrak gerindi, suskun ve güvenli:*
*En yüce doruğundan kalenin bayrak bayrak,*
*Emeğin utkusunu gün gelip haykıracak.*
*Ve işte soygun kale, Sömürağa'nın,*
*Başağın, kozanın, asmanın çığlığında,*
*İlencinde kotarıp yiyememiş ellerin,*
*Yükselir kemik, kan ve kırbaç üstüne,*
*Harcında su yerine binlerin kanı akmış;*
*Ve iftar sofrasından sonra Sömürağa,*
*Bıyıklarını burup kösteğini gererek,*
*Ortasında her akşam çıplak köle oynatmış!*
*Aç soluklar gölgelendi gözlerinin önünde,*
*Kara Kısrak duygulandı; buğu, buğu, ağlayacak,*
*Ama hemen bir silkindi, bilemedi öfkesini,*
*Kara Kısrak yıkarak soygun kalelerini,*
*Tüm Sömürağa'ların göbeğini nallıyacak".*

**3 — Ayhan Kırdar'dan "GECE"**

Ayhan Kırdar'ı sanat dergilerinden sevi ozanı olarak tanımakla beraber, sosyal konulara da eğildiğini görüyoruz "Gece" de.

Şiirlerini kendine özgü inleme, sızlama, sevi, haykırı iplikleriyle örmesi yanında, sosyal konularda protestolar da patlatmaktadır. Ve bu protestolarında söyleyişi, öteki sevi şiirlerinde olduğu gibi güzel, sevilir cinsten.

Ayhan Kırdar'ın "Gece" sindeki "Anadolu Türküsü" nün "Çalmışlar" özel başlığı altındaki şiirinden birkaç bölümü okuyalım :

*"İri kara gözlerin uyur,*
*Uyurken,*
*Gözlerinden ışığı çalmışlar,*
*Açsın,*
*Çağlar boyu ağzın açık,*
*Açık ağzından dilini çalmışlar,*
*Kuvvet kollarında beklersin,*
*Boşuna beklersin,*
*Elini bileğinden çalmışlar,*
*Bir düşüncedir almış seni önün karanlık,*
*Efkarlanmayıp neylersin,*
*Düşüncelerinden fikri çalmışlar,*
*Ne kadar ayakta durmağa direnşen,*
*Duramazsın,*
*Etinden kemiğini çalmışlar".*

Ayhan Kırdar "Anadolu Türküsü" nün üçüncü bölümünde, birinci bölümdeki biraz karamsar gibi görünen havayı yırtıyor:

*"Bağır,*
*Bağırabildiğin kadar,*
*Ankara Sağır"* diye ünledikten sonra birkaç dize daha söyler ve gene şöyle devam eder :

*"Al buyur ayaklarımı, ayaklarım çamur,*
*Al gözlerimi buyur gözlerim kan,*
*Bu yatan sensin balçıktan evlerde,*
*Bu suyu akmıyan çeşme senin,*
*Bu dertli yollar varılmıyan yollar,*
*Bu ovalar dağlar ışık görmiyen,*
*Sensin boyuyan dalları sarıya,*
*Sensin neresinden baksan,*
*Kırık bir ayna gibi Anadolu'ya".*

# Milli Eğitim İl Disnplin kurulları çağ dışı teşekküllerdir

Mükremin Tekin
Öğretmen

Öğretmenlik önemli bir meslektir. Şüphesiz her meslek öyle. Yalnız bütün meslek lerin yetiştiricisi öğremenler olduğu için... onlara daha ayrı bir gözle bakar toplum. Onun için köyde ve kentte öğretmen çok tenkit edilir.

Genel amaçta bir olan öğretmenlik mesleği... ilk, orta ve yüksek olmak üzere kısım lara ayrılır. Her kısmın kendine özgü zorunluğu vardır. Fakat ilköğretimin zorunluğu daha başkadır. Herşeyden önce bugün ilkokul öğretmenlerinin başında Demokles'in kılıcı gibi çalışan bir Millî Eğitim İl Disiplin kurulları vardır.

Bu kurul, kentin valisinin başkanlığında zaman zaman toplanır. Problemi çıkan ilkokul öğretmenini yargılar. Bu yargıçlar:
zaman zaman toplanır. Problemi çıkan ilkokul öğretmeni ni yargılar. Bu yargıçlar:

a — Millî Eğitim Müdürü

b — Lise ve orta okul müdürlerinden bir kişi

c — Bakanlık tarafından seçilen bir ilköğretim müfettişi

d — İlkokul öğretmenlerinin iki sene müddetle seçtikleri bir kişi.

e — İl Daimi Encümen azalarından partili bir kişiden teşekkül eder.

Olay çıkaran veya çıkarılan bir ilkokul öğretmeninin ilk soruşturmasını önce ilköğretim müfettişleri yaparlar. Yani, sorgu yargıçlığı vazifesi on lara verilir. Soruşturmanın neticesinde, yargıçlık vazifesi de disiplin kurulu üyelerine verilir. Böylece savcılığın mimini bilmeyenlerle... yargıçlığın mimini bilmiyenler bir araya gelirler ilkokul öğret menlerini yargılarlar. Bu yollarla yılda binlerce ilkokul öğ retmenlerine ceza verirler, kentlerdeki Millî Eğitim İl Disiplin kurulları. Çok kez bir köy ağasının beğenmediği öğretmenlerle, bir kent mütagallibesinin beğenmediği öğretmenler ceza alırlar. Öyle ki, bu öğretmenlerden kışta kıyamette sürgün edilenler olur.

Çevresine etkili bir öğretme ni beğenmiyen bir particinin önce partili encümen azasına öğretmeni jurnal ettiğine biz şahit olmuşuzdur.

Bir meselede öğretmenin ye tersizliği karşısında, öğretmene faydalı olacağı yerde öğret meni harcamak için disiplin kuruluna, hem de soruşturma yapmadan havale eden ehli yetsiz ilköğretim müfettişlerine de şahit olmuşuzdur.

Neden aykırı?..

Anayasa Madde 32. "Hiç bir kimse tabii hakiminden başka bir merci önüne çıkarılamaz. Bir kimseyi tabii hakiminden başka bir merci önüne çıkarma sonucunu doğuran yargı yetkisine sahip olağan üstü merciler kurulamaz" açık olduğu halde Millî Eğitim İl Disiplin Kurulları cayır cayır ilkokul öğretmenleri ni yargılarlar. Öğretmenlere kıdem indirimi, vazifesine son verme gibi cezaları verirler Halbuki bu gibi cezalar kişiler için büyük cezalardır. Bu tip cezaları ancak adliyeler ve rebilmelidir. Akıl çağına ulaşmış demokrasi ile yönetilen bir toplumda böyle İlk Çağ, Orta Çağ metodları ile kişileri yargılamaya kalkmak demokrasiden birşeyler anlamadığı mızı gösterir...

Bugünedek olaylar göstermiştir ki; Millî Eğitim İl Disiplin kurulları okuyan..- ezilen halktan yana eylem gösteren - ilkokul öğretmenlerini cezalandırmışlardır daha çok. Çünkü okuyan düşünür. Düşündüğü için de yalancıya kar şı çıkar. İnsanın insan tarafın dan sömürülmesine karşı çıkar. Koltuğundan başka birşey düşünemiyen koltukcu beyinsizlere karşı çıkar.

Disiplin kurullarına gelen bir öğretmen mutlaka ceza landırılır. Bu ceza amma az amma çok mutlak verilir. Da ha çok açılan soruşturmalar da öğretmenlere:

"Hangi dergileri okuyorsun?.."

'.Hangi kitapları okuyorsun?.."

"Arkadaşına niçin Yaşar Kemal diye hitap ediyorsun?" kabilinden sorular sorulmak tadır. Kargaların bile güleceği bu tip sorularla öğretmen cezalanırsa, bu soruşturmayı yapan ilköğretim müfettişi bir daha o öğretmenin üzerinde otorite kurup da rehberlik vazifesi yapabilir mi?

Sonuç :

Bir vatandaş bir vatandaşı yargılayamazken, bir öğretme ni bir öğretmen nasıl yargıla yabilir? Bu akıl alacak bir iş midir? Sonra partici bir vatandaşın ne işi var orada? Belki de bu kişinin ilkokul diploması bile yoktur.

Benim bildiğim demokrasilerde böyle saçmalıklar yoktur. Zaten olmaz da. Savcılık tan anlamıyan ilköğretim müfettişlerine savcılık.. Hukuk tansanlamayan disiplin kurulu üyelerine yargıçlık vazifesi verilmez.

# Küçük Haberler

## Milliyetçinin Marifetleri

1 — Amasya'nın Milliyetçi öğretmenlerinin birliği bir toplantı düzenlemiş. Tacir Genel Başkanları konuşup hünerlerinin sırlarını öğretecekmiş. Böyle bazı sırlara ermiş olmasa zengin olabilir miydi hiç.. 130 bin öğretmenin içinde onun gibi çalışkan on culayın akıllı bir başkası yok mudur. Böylesi vardır ama, onun gibisi yoktur vallahi.

Bu toplantıda Samsun'un millî eğitim müdürü de nutuk atmış. Samsun nere, Amasya nere demeyin. Aşıka Bağdat sorulmaz. Adam ülküsü peşine koşmuş gelmiş. İktidarı övmüş, gayrisini yermiş. Bu adam Samsun'da olsun daha önceki çalıştığı Kütahya'da olsun kendi yaptığına benzer davranışta sandığı çok öğretmenin jurnalını vermiş ekmeğini kestirmiştir. Kürsüde yırtına yırtına bağırmış herif, "Milliyetçi öğretmenler birliğine kaydolmayanları kara listeye alacağız." Höööst yiğidim derler böylesine. Bu cart curtçunun çalımı bir Fıkra getiriyor insanın aklına.

Hani bir çingene odun satacakmış. Odun yüklü eşeğiyle bir berberin dükkânı önün de dururken, berber ile aralarında şu konuşma geçmiş. Berber :

— Hemşerim yükün ne?

— Odun.

— Orana kodum.

Aradan günler geçmiş. Bu söz çingenemizin içine işlemiş. Gitmiş berberin dükkânına, uzanmış kapıdan :

— Ustam işin ne?

— Berberlik.

— Orana kodum.

Berber gülmüş, uymadı ama demiş. Adam devam etmiş. Uysa da kodum, uymasa da kodum..

Bu nutukçu müdür, Töş'ün kara listesindedir. Biliyor musunuz?.....

2 — Milliyetçi gazete çıkaran iki kardeş milliyetçi, A.P. adına para toplarlarken yakalanmış. Gidiyorlarmış iş adamlarına, hamiyetli, vatan sever ve de milliyetçi tüccarlara : (Biliyorsunuz, seçimler için büyük masraflar var. Falan bakanın, Filan başkanın selâmları var. Beşbin liracık..) deyip haracı alıyorlarmış. Derken beşbin liralık çeki veren bir tacir, partisine olan bağlılığını ve kredi kapılarının biraz daha genişletilmesi duygularını iletivermek için selâmı gelen yük sek şahsiyetlerden birisine tekmil haberi vermiş. Böylece de milliyetçi biraderler paçayı kaptırmışlar.

Şu milliyetçilik firmasının hamuru amma da kanalizasyon suyuna benzermiş ha. Ki mi, büyük Amerikan dostluğundan, kimi yüce ırkımızın ulu ahlâk kurallarından, kimi kutsal dinimizin faziletlerinden dem vurup habire adam dolandırırlar.

3 — Konya'da üçbeş öğretmen bir araya gelmişler. İLKSEN'in şubesini kurmak istemişler. Hem de gerekçeleri dehşet. İLKSEN artık devrimci oldu. Tutumları davranışları millî gelenek ve değerlerimize uygun düşüyor. Öyleyse biz şube kuralım, bu yolda bizim de emeğimiz bulunsun.

Aman ne güzel ne güzel. ILKSEN devrimci oldu deye Konyalı öğretmenlerden birkaçı bu kervana katılmak için yarışa girmişler.

İLKSEN'in yetkilisi öğrenmiş ki, bunlardan dördü Mil liyetçi öğretmenler derneği üyesi, birkaçı ayrıca Komünizimle Mücadele Derneği üyesiymiş. Ve ekibe İLKSEN şubesinin kurulması için yetki verilmemiş.

Ayıp etmiş İLKSEN'in yetkilisi arkadaş. Senin karşına milliyeçiler çıkmış. Neye yetki vermezsin a dostum. Bunların ne kabahatı var yani. Amerikan Sömürüsünü istiyorlarsa, Rus emperyalizminden korktukları için. 6. Filoyu dost sayıyorlarsa Hükûmeti miz misafirperver olalım dedi ği için. Kapitalizmi zararsız buluyorlarsa kolayca haraç alacakları sanayici ve tüccar bulabildikleri için. Ülkemizde fazlaca fukara olduğunu görüp susuyorlarsa nasiplerinin bu kadar olduğunu bildikleri için. Vergide, gelir dağılımında, toprak rejiminde adaletsizlik varsa bunun böyle olması gerektiği için bu milliyetçiler bunları savunuyorlar. Sen bunlara neden yetki vermiyorsun a canım!..

4 — TİMSEN'cilerin Millî Eğitim Bakanını ziyareti :

TİMSEN TÜRKİYE İLKÖĞRETİM MÜFETTİŞLERİ SENDİKASI'dır. Bizim eğitim kesiminde sendika mı ararsın. Tümen tümen. Onun için vur abalıya ediyorlar ya. Bir türlü gücümüzü gösterip kösteğimizi koparamıyoruz.

Işte bu TİMSEN'ciler kalkmışlar Bakanlarını ziyarete gitmişler. Demişler ki "Ey iyi Bakan, Can bakan, Güzel Bakan, Zeki Bakan, Vatansever Bakan, Enerjik ve de sempatik Bakan.." Canım bu nitelikler sadece Başbakana vergi değil ya. Birazcık ta sorumluluk ortağı arkadaşlarına düşer tabii. Komşuda pişer bize de düşer ya...

Müfettişlerimizin sendikasının seçilmiş yetkili yöneticileri böyle demişler Bakana ve ardından "Aylığımız az demişler, yolluğumuz kıt demişler, jibimiz yok, forsumuz yok demişler.. O ne demiş, eline dili ne sağlık ne demiş bilir misiniz?" ne yüzle bana geliyorsunuz içinizden bazı arkadaşlarınız köy köy dolaşıp TÖS'ün propagandasını yapıyorlar."

Iyi etmiş. Az bile bizim gibi aklı başına gelip te tek örgüte toplanmayana!..

## "Öğretmenin Hukuk Rehberi"

### *Yeniden Bastırıldı*

*Eskiler "BİLGİ KUVVETTİR?" demişler. İsbatını yapıyorlar. Binlerce milyonlarca örnekleriyle bu gerçek isbatlanmış. İçinde bulunduğumuz savaştan yenik çıkmamalıyız. Herbirimiz türlü türlü saldırıların hedefi oluyoruz. Sohbet edip dururken "Komünistlik propagandası yaptın" deyip dikiliyorlar adamın karşısına öğrencisine öğüt veren bir öğretmen "Sarkıntılık"la suçlanıveriyor. Görev yerinden iki adım öteye ayrıldın mı "İzinsiz ayrılma" iddiası çıkıyor önünüze: Kitap okumak suç, okumayı salık vermek suç. Şiir oku mak falan yasaya aykırı, yazı yazmak kabahat. Temsil vermek istersiniz izin yok.. Yan yattın, çamura hattın.. Binbir bahane ve soruşturma! Bunaltıyorlar insanı.. Özgürlük ve insan hakları adına ne varsa alıyorlar adamın elinden. Korkunç bir hava esiyor çevrenizde..*

*Oysa yapılanların çoğu bülöf. Yalan bunlar. Bilmeyenlere yutturuyorlar. Gözdağı verip korkutuyorlar. Bir şube tiyatro getirtmek istiyor, yasak edip çıkıyor yetkiliyor. "yasak etmek hakkın yoktur." deyememek bilgisizliğin getirdiği zayıflıktır. Bir müfettiş "Neden TÖS'e üye oldun?" sorusunu soruyor. Verilecek cevap "sana ne?" olacağı halde bin dereden su getirmeye uğraşıyoruz.*

*Vatandaş olarak görevlerimiz nelerdir, haklarımız nelerdir. Yetkililerin yetki sınırı yok mudur? Bilmeyen için dünya kapkaranlık.. Bilen güçlü. Bilen adımını nasıl atacak, ayağını nereye basacak, hesaplıyor ve ayağı kaymıyor..*

*Üyelerimizin çevresini saran onları, topuklarına basa basa izleyen tertip ve iftiralardan korunmaları ve tek başlarına da olsa kendilerini yasalar gücü ile savunmalarını kolaylaştırmak için onları bilgi ile techiz etmek gerek. Bu amaçla önceki yıl yayınlanan "Öğretmenin Hukuk Rehberi" kitabı geliştirildı. Yeniden bastırıldı. İdarî ve adlî soruşturmalar, ve bunlardan doğacak karşısında yasalardan alınacak güçle neler yapılabilir? Hangi eylem ne gibi formalitelerle suç olmaktan çıkar? Tüm bunlar ve mesleğimizle. Sendikamızla ilgili mevzuatı ve uygulama örneklerini içeren kitap basıldı. Fiyatı "250" kuruştur. Şubelerimiz demişbaşlarında bulunmalı. Üyelerimiz ceplerinden eksik etmemelidirler.*

*Bilgi edinmek için şubelere başvurunuz. Şubeler toptan Genel Merkezden istesinler. Ödemeli gönderilecektir.*

# Bu ne türlü yönetim

Gürsel Akkul Söke Lisesi Öğretmeni yedi Aralık 1968 sonuna doğru Aydın'ın ünlü Valisi Onu Çine Lisesine sürdü. Sanılırki bu işlem Çine Lisesinin öğretmene olan ihtiyacından ileri gelmiştir. Normal bir düzende bunun böyle olması gerekir. Gelgelelim ki, Atanın Bursa nutkunu "Stalin'in sözleridir" deye ilân eden validen böylesine yararlı bir eylem beklemek boşunadır. Netekim Vali bir bayana "Hoca Hanım Söke Lisesinde solcular var onları temizleyeceğim. O zaman sizi oraya veririm" demek suretiyle niyetini açığa vurmuştur.

Böylece yıl başında Çine'ye sürülen Gürsel Akkul öğretim yılı sonunda da Bakanlıkça Isparta'nın Aksu (Anamas) Ortaokuluna atanmıştır.

Bu öğretmen nasıl ve ne zaman eğitim ve öğretim yapacaktır. Yöneticiler öğretmene mi yoksa yüzlerce öğrenciye mi kötülük ediyorlar bunun takdirini sayın halkımıza bırakıyoruz.

# Kovumdan Sürüme Dek

*Salim KARA*

Tarihin ilk yıllarından beri şu üç sözcükten bahsedile gelmiştir; kovum, kıyım ve sürüm. Belki kölelik devrinde kovum, kıyım olmamışsa, güzel sesli anlamına gelen Bilalihabeşi de olduğu gibi yerlerde sürüm olmuştur. Köleler satılan kimseler olması nedeni ile, hayatlarını kendilerini para ile alan kimselere adamışlar, onlar ne dediyse eksiksiz yapmışlardır. Zamanla derebeylik, şövalyelik devirleri gelmiş ve onu da krallıklar izlemiştir. Tarihin aktardığına göre bu devirlerde kovum, kıyım ve sürüm alabildiğine devam etmiş, hattâ iktisaden geri kalmış toplumlarda daha fazla bu üç sözcüğün eylemleri görülmüştür. Yurdumuzda ise Osmanlı yönetiminde ve Cumhuriyet devrinde kovuma, kıyıma ve sürüme daha sık rastlanır olmuştur.

Birazcık uyanan halkımız, bir haksızlığa uğradığını anlar anlamaz başvurduğu devlet dairesinden kovulmuş, kendisine bugün git yarın gel hattâ bugün git öbür gün gel demiştir. Kime hizmet etmesi gerektiğini bilemeyen devlet memuru halkı devlet kapsından kovmuş ve esas hizmetin halkla hizmet olduğunu unutarak sahibine hoş görünmeye ve böylece koltuğunu savunur hale gelmiştir. Ne acıdır ki, bu görüş sahibi bazı devlet memurlarına halâ rastlamaktayız.

Aradan geçen zaman içinde toplumun baskısı ile çıkarılan yasalardan yararlanarak, Devlet kapısında çalışanların çoğunda halka hizmetin gerçek hizmet olduğu bilinci uyanmış ve bunu savunanlar çoğalmış, o zaman da kıyım başlamıştır. Bu kıyım işlemi halk savunuculuğunu yapanları halkın gözünden düşürebilmek için önce yersiz isnatlar şeklinde başgöstermiş, itaatsiz denmiş, asi denmiş, dinsiz denmiş bunların hiç birinin tutar yanı olmadığı anlaşılınca bu kez komünist denmiştir. Bu yüzden halktan uzaklaştırılmış, gerçekte halktan yana olan nice ozanlarımız, yazarlarımız ve memurlarımız vardır yapayalnız kalan. Her zaman olduğu gibi bu gün de halktan yana olan bir grubun varlığı, halkın omuzlarından halkı dilediği gibi yöneten, sınıfı iyice korkutmuştur. Bu gruplardan rahatlarının kaçacağını anlayan yönetici sınıf, bu kez hak aramak için Devlet kapısına başvuran halka bugün git yarın gel veya bugün git öbür gün gel demekten vazgeçmiş, bütün gücü ile halktan yana olan, halk için çalışan kimselere baskı yapmaya başlamıştır.

Şimdilik her türlü olanaklara sahip bulunan, halkın gerçek uyanışına kadar da bu olanaklarını koruyabilecek lerine iyice inanan bu yönetici sınıf, bir yandan halkımızın uyanmaması için gerek eğitim oyunlarına girerken, bir yandan da halkı gerçeğe yöneltme savaşı veren halktan yana kimselere karşı son kozunu oynamakta onları doğudan batıya kuzeyden güneye sürmektedir ki, biz bu devreye sürüm devri diyoruz.

Tarih oluşumunu tamamlamış, kovum, kıyım ve de sürüm devirleri bitmiştir. Bundan sonra yapılacak bir şey vardır hak arayanların tenkili devri (1) bunu da KAYSERİ'de denemişler bütün uğraşlarına rağmen kandırabildikleri insanların sayısı beş altı bini, yaşları da onbeş, onsekizi geçmemiştir. Artık Türkiye'de güneş doğmuş toplumumuz hakkını kimseye yediremiyecek duruma az da olsa ulaşmıştır. Bunun ileriki yıllarda daha da artacağına halkımızın bazı MAKYAVELİST görüşlü kimselerin sözlerine kanmayacağına olan güvenimiz sonsuzdur. İşte bu inançla diyoruz ki haktan yana olmak ve de onun savunuculuğunu yapmak bir suç değildir, olmayacaktır. Gerçi bugün halktan yana olan kimseleri sürmek için çeşitli oyunlardan yararlanıyor ve varlığımızı koruyabiliyor iseniz de yarın belki yarından da yakın bir zaman halkımızın bu dolambaçlı oyunlara hiç mi hiç gelmiyeceğini şimdiden görüyoruz.

1760 - 1796 yıllarında Fransa'da yaşamış, son zamanlara kadar adının söylenmesi bile Türkiye'mizde kişinin suçlanmasına yeten, ünlü bir kişi vardır. Bu kişi notlarının bir yerinde aynen şöyle der; -Hakların yok olduğu yerde ödev diye bir şey kalmaz- Fransız bilgininin bu sözleri bana, halktan yana olan tutum ve eylemlerinden dolayı oradan oraya sürülen savcı, yargıç ve diğer memurlarla öğretmenleri hatırlattı. Hattâ hattâ ilimizde son kıyım kurbanı olan öğretmen arkadaşım geldi gözlerimin önüne. İnanıyorum ki, yurdun neresine sürülürse sürülsünler, devrimci olan bu kişiler devrim savaşını sürdürerek, ATATÜRK devriminin bu yurtta yerleşmesine çalışırken gerçek hizmetin kendilerini kovan - kıyan ve süren yönetici kimselere, yani idare edenlere karşı olmayıp, idare edilenlere yani halka karşı olduğu bilinçinden ayrılmayacak ve de bunun savaşını sonuna dek sürdüreceklerdir.

Selâm onlara, sevgi onlara, saygı onlara.....

# TÖS Eğitim El Kitaplarını Niçin Çıkarıyoruz ?

*BİZ öğretmenler, toplumumuzu ve ülkemizi Mustafa Kemal'in gösterdiği yolda ve yönde üretim ve yönetim aşamalarına ulaştırmak istiyoruz.' İdeolojimizin ve eylemlerimizin temel amacı budur. Bunun en doğru yolu, toplum yapımızın temeline inen köklü reformların yapılmasıdır, yani alt yapı devrimidir. Alt yapı devrimi yapılmadıkça üst yapıda (hukukta, ahlâkta, felsefede vb.) yapılan değişiklikler bünyeyi etkilemez. Toplum bunalmasına devam eder.*

*Bu yüzden biz "DEVRİM İÇİN EĞİTİM" diyoruz. Toplumsal ve ulusal çıkarlarımızı bu yönde ve bu yolda görüyoruz. Bu amaçla çıkardığımız bu el kitapları hepimizin yararlanacağı başlıca bilgi kaynağı olacaktır.*

*Kitaplarımızdan yalnızca;*

*a) Öğretmenin Uyandırma Görevi (Fakir Baykurt),*

*b) Sendika ve Grev (Fakir Baykurt),*

*c) Türk Halkının Beslenme Sorunu (Osman N. Koçtürk),*

*d) Toprak ve Tarım Sorunu (Sami Küçük),*

*e) Dünya Olayları ve Dış Politikamız (İbrahim Çamlı),*

*f) Kredi Yağması (Hilmi Özgen),*

*g) Montaj Sanayii (Hilmi Özgen),*

*h) Savunma Straejisi ve Ulusal Ordu (Haydar tunçkanat) yayınlanmıştır. Kitaplarımızın değeri 100 Kuruştur. Üyelerimize ise 50'şer Kuruştan satılacaktır.*

# İçişleri Bakanına Muhtıra Verildi

(Baştarafı Sayfa 1'de) çıkarcıların doğru hareket ettiği, aslında öğretmenlerin "cürümlü" oldukları yolunda bir "sanı" uyandırmakta, böylece öğretmene sataşmak, saygısızlık etmek daha yaygın bir hal almaktadır. Kayseri Olaylarından da sonra bu durumun resmen sürdürülmüş ve yanlış teamülü ve ihmali kıran bir resmî tavır takınılmamış olması, Mersin'de babası zengin bir kabadayı ve haylaz öğrencimizin Lise Öğretmeni Nebih Tunçsiper'i bıçaklamasına yardım etmiştir. "Nasıl olsa sahipsiz bir öğretmen, Kayseri'de 800'ü birden *köpekler gibi (*)* gebertiliyordu, Konya'da, Düzce'de eşek sudan gelinceye kadar döğüldüler, aşağı yukarı kimse ceza almadı, öyleyse bir bıçak da ben atayım!" kanısı bugün bazı zihinlere yerleşmiş ve ya yılmaya başlamıştır. Seçtiğimiz meslek gereği, pek çok çilekeş insan gibi biz de bıçaktan korkmuyoruz Sayın Bakan! Fakat Türk Devleti hâlâ yoksuldur. Onu yeni yeni öğretmen borçlarına sokmak, hele şu yaşadığımız ve çok borçlu olduğumuz günlerde hiç de doğru değildir. İzaha çalıştığım bu "kanı", sanırım daha çok yayılmış ki, Mersin'de bıçaklanan Nebih Tunçsiper'e devlet hastanesinde tam yarım gün tabip müdahalesi sağlayamadık. Ben Sayın Müsteşarınızın ilgisini rica etmek zorunda kaldım. Kayseri Olayları siz Bakan olmadan oldu. Fakat yurdumuzun daha önce de devlet hizmetinde bulunmuş ve yetişkin bir evlâdı olarak, öğretmenlerimiz etrafında çevrilen bu suikastların anlamını çok iyi kavradığımıza inanmakta ve çok kısa bir süre kalacağımız o sandalyede, istenildiği takdirde bu çirkin ve müzmin gidişata dur denebileceğini gösterebilirsiniz ümidiyle size bu mektubu yazıyorum. Gene aynı inanç ve ümitle sizden bir iki ricada bulunmak cesaretini gösteriyorum.

Sayın Bakan,

Kayseri Olayları üzerinden tam bir ay geçmiştir. Durum hâlâ mahkemeye intikal etmemiştir. Sanık diye sadece dört tutuklu vardır ve Kayseri öğretmenleriyle halkı, "Bütün bu kadar marifeti bu dört zavallı mı yaptı?" diye gülmektedir. "Asıl suçlular" Kayseri'de ve Ankara'da rahat rahat gezmekte, asacağız keseceğiz diye bildiriler yayınlamaya devam etmektedirler. Niçin böyle olmaktadır? Bu kadar ciddî bir suç işlendiği halde, devletin güvenlik kuvvetleri gerekli kişileri sorguya çekmemekte, doğru ve tam bilgilerle bir dosya düzenleyip Türk yargıçlarına teslim edememektedir? Bunu yapmak için bilgisi, gücü ve casareti mi eksiktir? Yoksa güvenlik örgütümüzün bu olaylarla ilgilenecek bir kısım elemanlarına gözbağı veya büyü mü yapılmıştır? Herkes gördü ki, güvenlik örgütümüzün bir kısım elemanları, daha zor bir durumu, İzmir Müzesi soygununu, yedi günün içinde ışığa kavuşturmuş, 17 sabıkalı profesyonel ve kurt soyguncu Alman Maximilien'i başarılı bir şekilde yakalayıvermiştir! Kayseri Olaylarının ardından kör parmağım gözüme dercesine yıkımların, yerlere saçılmış kitapların, devrilen öğretmenlerin resimleri boy boy gazetelere geçti, polise verildi, asıl sanıklar arasında bulunanların bildiriler yayınladığı, demeçler verdiği de kimsenin gözünden kaçmadı. Nihayet bu saldırıyı düzenleyenlerin kimler ve hangi hatırlı ve forslu kişiler olduğunu Kayseri'de çocuklar bile bilmektedir. Öyleyse niçin bunlar kanuna teslim edilmiyorlar?

Sendikamızın bölge görevlilerinden çok üzücü haberler almaktayım. Olaylardan hemen sonra Kayseri Emniyet Teşkilâtı, sadece müdürüyle değil, öteki kilit elemanlarıyla derhal değiştirilmiş ve bilgi sahibi olanlar ve olabileceği sanılanlar süratle başka görevlere uzaklaştırılmışlardır. Gene bizce sanıklar arasında bulunan Kayseri Valisi Asım İğneciler ise görevinin başındadır, devlet yetkisi taşımaktadır. Yeni atanmış olan emniyet elemanlarını topladığı delilleri alıkoymaktadır. Gene söylendiğine göre olaylar sırasında emniyetin çektiği resimler de bu beyefendi tarafından kaldırılmıştır.

Sadece Vali için değil, hâlâ görevi başına gelmeyen Başsavcı ve koğuşturma işleriyle görevlendirilen yardımcısı için de kötü söylentiler vardır. Bu savcı yardımcısının 27 Mayıs Devriminden sonra tutuklanmış olması bazı tefsirlere yol açmaktadır. Sayın Bakan, Devlet sadece yurttaşlardan vergi alan ve onlara baskı yapan bir idarî araç değildir. Devlet pek çok niteliği yanında itimat edilir ve sevilir bir güvenlik kaynağı ve âdil yargı çarkıdır. İğnenin deliğindeki Alman soyguncuyu yakalayan polisle Kayseri'deki gün ortası hâlâ suç işlemeğe devam eden "cürümcü" leri tutup bir dosyayla yargıcın kapısını çalamayan polis nasıl olur da aynı devletin, aynı idarenin polisi olabilir? Bu kaba çelişkiyi çözmek gerekmektedir. Çözülmezse, Maximilien'i ele geçirmekle sağlanan dokuz on müsbet puan hızla silinir ve güvenlik kuvvetlerimizin not cetveline Kayseri'nin menfi puvanları yazılır. Nihayet hepimiz bugün söylenti ile gerçeği ayırmak gereğine inanmış kim seleriz. Bu yapılamazsa başlarındaki Bakan dahil bütün bu insanlar töhmet altında kalırlar. Halbuki hepimizin kesin inancı, Devlete rağmen hiçbir suçlunun yargıç karşısına gelmekten kaçamıyacağı yönündedir. Ve hele kamu oyu ve öğretmenler, kitle haberleşme araçları yoluyla olaylar hakkında bu kadar bilgi sahibi olduktan sonra böyle bir görev asla ihmal edilemez. O zaman biz hepimiz, sadece güvenlik kuvvetlerimizin ve devletimizin itibarı için bu anlaşılmaz savsaklamaya karşı çıkarız. Muhtaç olduğumuz açıklığı bugün yaratmasak bile bunu yarın yaratmanın yollarını araştırırız. O zaman elbet, böyle bir görevin ifasını engelleyen her derecedeki âmirin sorumluluklarını da haklı olarak büyültürüz.

Bugün cevaplanacak sorular şunlardır Sayın Bakan.:

— Çocukları, çıraklar ve kandırılmış yurttaşları tıpkı Konya'daki gibi saflar halinde öğretmenlerin üzerine saldırtanlar kimlerdir?

— Bunlar sadece habersiz gösteri yapmanın dışında, mala cana sandırmak, yağma yapmak v.b. gibi hangi suçlardan dolayı yargıç önüne dikilmiştir?

— Olaylardan iki gün önce Ankara'dan giden 5-6 taksi dolu adamla birlikte Vali İğneciler'in Pınarbaşı'nda yaptığı toplantının amacı nedir?

— Kayseri Emniyetinde görevli "Ispartalı Şeref", olayların tertiplenmesinde Vali ile Emniyet Müdürünün de ilgili olduğunu Ankara'da bir gazete bürosunda söylemiştir. Ve bu Şeref Bey şimdi bir Doğu iline atanmıştır. Doğru mudur, yanlış mıdır?

— Saldırılarda Kayseri ceza evinden çıkarılmış 20 kadar mahkûmun da kullanıldığı söylenmektedir. Aslı var mıdır?

— Sızır ve Hirfanlı'dan gelen şehir elektriği, bunlar birbirinin yedeği olarak da çalışabilecekken, nasıl olmuş da ikisi bir anda söndürülmüştür?

— Kutsal yerlere "dinamit" patlatma aptallığını öğretmenler yapmadığına göre bu marifet kime aittir?

— Millevekili Ateşoğlu'nun olaylardan hemen sonra verdiği demeç, bu demeci tehdit ne demektir?

— Saldırıyı düzenleyen cephenin elemanları bugün hâlâ asacağız keseceğiz diye bildiriler yayınlıyorlar. Bunlar kimden cesaret alır?

— Çocuklara, çıraklara ve öteki saldırı elemanlarına verilen para nereden sağlanır? Devlet içinde başka bir devlet mi vardır?

— Bugün Kayseri'de esnaf, konuşmasın diye, baskı altında tutulmaktadır. Emniyet görevlilerine bilgi vermek, mahkemede tanıklık etmek ce saret meselesi haline getirilmiştir. Bu ne demektir?

— Devlet asıl sanıkları yakalamadığı için esnaf, son derece huzursuzdur ve bu huzursuzluğa öğretmenlerin sebep olduğunu sanarak onlarla ilgiyi kesmiş, alış veriş gibi en cazip hareketlerden bile kaçınmaktadır. Bu ne kadar sürecektir?

— Nihayet, Kayseri'deki öğretmenlerimizin olaylardan sonra dağıldıkları köylerinden merkeze gelmeye çekinmektedirler. Lokalleri hâlâ yıkıktır ve onarımı yapacak olan ustalar tehdit edilmektedir. Örgütümüz yöneticileri de tehdit edilmektedirler. Bu nasıl bir haldir. Ankara'ya gelip giden temsilcilerimizden, bazı arkadaşlarımızın sırf kendilerini savunmak amacıyla silâh, bıçak bulmak derdine düştüklerini haber almaktayım. Vali İğneciler, bizi apar topar GMC'lerle şehirden uzaklaştırırken, otellerdeki eşyamızı almamıza izin vermemişti. Gerekçesi de, "hayatınızı garantiye alamam" sözleri olmuştu. Gerçekten, devlet hayatımızı garanti edemeyecek durumda mıdır? Öğretmenin bile kendini korumak için silâh taşıma isteği duyması ne demektir?

Bu soruları cevaplandırarak yargıcın önüne doğru ve tam bilgi ile düzenlenmiş bir dosya koyabilmek için aşağıdaki kimselerin sanık olarak sorguya çekilmeleri şarttır:

1. Milletvekili Mehmet Ateşoğlu,
2. Milletvekili Hüseyin Kalpaklıoğlu,
3. Vali Asım İğneciler,
4. Mersin'e nakledilen Emniyet Md. Talât Altunç,
5. Kayseri J.K.K. (il),
6. Milliyetçi Öğretmenler Birl. Baş. Av. Alemdar Güngör,
7. Sanayi Camii Yaptırma Der. Baş. İmam Fatih Şakiroğlu ve oğlu.
8. Hafız Okulu Der. Baş. ve eski D.P. Milletvekili Atıf Gözübüyük,
9. İmam - Hatip Okulları Mezunları Der. Baş. Mehmet Soyöz,
10. Türk Kültür Der. Baş. Ahmet Bacanak,
11. Nuh Kitabevi sahibi Niyazi Büyükberber,
12. Vatan Eczanesi sahibi Bn. Naime'nin eşi Mustafa Demirkan,
13. Kasap Nuh Renklier,
14. Ankara'da Gima Genel Md. İbrahim Kirazoğlu ve kardeşi,
15. Müflis Tüccar Cevher Bozkurt,
16. İmam - Hatip ve İlâhiyat Tedrisatı Yardımlaşma Der. Baş. Mehmet Çorakçı,
17. Bakkal Salih Demirhindi,
18. Millî Eğ. Md. Yardımcısı Ahmet Bozbey,
19. Merkez Yetiştirme Yurdu Md. Orhan Gazi Uğur,
20. Namık Kemal İlkokulu Md. Mehmet Bıyıklı,
21. Millî Eğ. Müdürlüğünde Sicil Memuru Turan Eroğlu,
22. Zincirleme Yurdu Öğretmeni Osman'ı döven sivil polis.

Sanık olarak sorguya çekilecek bu kimselerin konuşturma metod ve olanaklarına sahip olan polis örgütümüze, yeter ki, bunları sorguya çekme görev ve emri verilsin. Mutlaka sonuç alınacağına inanıyorum. Bunu sağlayabilmek için daha önce tarafımızdan alınması gereken bir idarî tedbir vardır, o da Kayseri Valisi ile J.K.K. olan kimselerin görevlerinden çekilmesi ve Bakanlık Emrine alınmasıdır.

Kayseri Valisi ile İl J.K.K'nın görevleri başında bulunmaları, yapılması gereken tahkikatın selâmetle yürütülmesine engel olduğu gibi, esnafın ve öğretmenlerin huzur ve güvenliklerini de bozmaktadır.

Kayseri olayları üzerinde yapılacak biraz ciddî bir çalışma nihayet yurdumuzdaki örgütlü gericiliğin doğru olarak teşhisine ve doğru tedavi yollarının bulunmasına da yardım edecektir. Bunu bir bilim adamı Bakan olan siz daha iyi takdir edecek durumdasınız.

Güven, saygı ve başarı dileklerimle...

TÖS Genel Başkanı
Fakir BAYKURT

# onbeş günün OLAYLARI

## İşçi Birliğine evet

(Baştarafı Sayfa 1'de) için" Parçala ve Hükmet" Taktiğini ta baştan beri uyguluyordu. İşçi, Personel sıfatına büründürülmüş A ve B guru bu personeli diye ayrılmıştı. Böylecede işçinin devrimci niteliği ve işçiler arasındaki dayanışma küçük hesaplarla yok edilmeye çalışılmış, İşçiler sarı sendikalar elinde karşı güçlerin kucağına atılmak istenmişti.

Fakat özü devrimci olan işçi artık emeğinin üzerinde oynanan oyunların farkındadır. Bunun için de örgütüne sahip çıktı. Demokratik direnişinin karşısında olan patrona gereken cevabı verdi. Grev de bütün ağırlığını ve gerçek yerini gözler önüne serdi. Grev gösterileri, sloganları ve davranışlarındaki tutarlılık artık işçinin kendi düzenini kurarak kendisinin savunuculuğunu yapabileceğinin kesin ve somut ifadesi oldu.

★

Sözedilmesi gereken konulardan biri de Ankara'daki öğrenci hareketleridir. Öğrenci hareketlerini yakından izleyen çevreler bir sabah gazetelere göz gezdirirken şaşırıp kaldılar. Bab-ı Ali basını ateş püskürüyor. Diğer basın Ankara iktisadî ve Ticarî İlimler Akademisinin işgalini yazıyordu. Oysa devrimci gençler yaptıkları basın toplantılarında artık sınavlarına gireceklerini, işgal ve boykotun dışında direniş yolları bularak köylünün ve işçinin hareketlerine yandaş olacaklarını belirtiyorlardı. ODTÜ derslere başlamıştı. Akademide de devrimciler işgalin ve boykotun karşısındaydı. Bu işteki küçük hesabın farkına varmak güçtür. Bu kez gene devrimcilere mal edilen ve ağız dolusu küfürlerle anılan işgali sağcılar yapmışlardı. Bu işgalde iki yönlü çıkar düşünülüyordu. Bir görüş bu yersiz işgal'in devrimcileri gözden düşüreceği; diğer bir görüş ise seçim arifesinde Ankara'ya gelecek öğrencileri bu yolla dağıtmak ve ağa babalarının egemenliklerini sürdürmek için biraz yardımcı olmaktı.

Ancak ertesi gün bütün bu işleri pek basit sananlar tutunamıyarak işgali kaldırmak zorunda kaldılar. Akademi konseyi yayınladığı bildiride sınavların ertelenmeyeceğini açıkladı.

## İlk Sen TÖS'le

(Baştarafı Sayfa 1'de) Bu yılın başka bir olayı Türkiye Öğretmen Dernekleri Millî Federasyonunun feshidir. TÖDMF, öğretmen örgütçülük tarihinde en uzun ömürlü olanıdır. Ve dernekçiliğin yapısı gereği savaşçı olamamasına karşın, bazı küçük meslek sorunlarını olumlu sonuçlara bile götürmüş olmakla etkin sayılan bir örgüt niteliğini de almıştır. Böyle olduğu halde ve binlerce öğretmenin, duygusal bağlarla sarıldıkları federasyonun feshi kolayca yapıldı. Çünkü öğretmen halk savaşının sendikacılık ile başarılacağı kanısındadır.

Ardarda görülen bu gelişmelerin anlamı büyüktür. Türk öğretmeni toplum içindeki sınıfsal savaşın gittikçe kızıştığını ve büyük kitlelerin sürtüştürülmesi içinde başarılı bir sonuca varmanın ancak büyük ve tek güç ile sağlanacağını anlamıştır. İçinde bulunduğumuz yıllar Türk toplum hayatının kaderini biçimlendirecek olaylarla doludur. Türkiye'nin sorunları içinde öğretmenlerin sorunları, bir kitabın bölümleri bir bölümün paragrafları gibidir. Bütün çözülmedikçe parçaların çözümü anlamsız kalmaya mahkumdur. Bu bilince varan her öğretmen kendi çıkarını değil halkın, toplumun, ülkenin çıkarını önde görmek kararındadır. Bu karar bir temel felsefeden doğmakta ve öğretmeni sosyal savaşta sorumlu duruma düşürmektedir.

Öğretmen halkı, emperyalizm ve işbirlikçilerine karşı uyarmak ve güçlendirmekle yükümlüdür. Bu ağır ve zor işini yaparken uğradığı engelleri örgütünün desteği ile aşacaktır. Bu bakımdan da güçlü ve özgür bir örgüte muhtaçtır. Her öğretmen ergeç bu çizgiyi bulacaktır.

TÜRKİYE İLKOKUL ÖĞRETMENLERİ SENDİKASI (İLKSEN) nin değerli ve ülkücü liderleri ötedenberi sürdürdükleri Atatürk'çü savaşlarında kendi bünyeleri içinde karşılaştıkları çepelli cesaretle temizlemesini başardılar. Ve savaşta birliğin yararına inanmış ve geleceği iyi gören liderler olarak TÖS'le birleşme lüzumunu ortaya koymuş bulunuyorlar.

Birleşme biçim ve yöntemleri incelenecek bir konu olabilir, bu önemli değildir. Önemli olan Türk öğretmeninin düşüncede inanda ve ülküde ayrı olmadığını, menşelere göre, iş kademelerine göre, cinsiyet ve görev ayrılıklarına göre bölünüp birbirine düşürülmesinden yararlanacakların tüm melun umutlarının sönmesindedir.

İki büyük öğretmen örgütünün birleşmesi konusunda TÖS ve İLKSEN Genel merkezlerinde ilişkiler kurulmaktadır. Mesleğimiz için büyük bir dönüm noktası olacak bu olayın gelişmesini yakından izlemekteyiz.

## Bu da Bir Milliyetçinin Marifeti

(Baştarafı Sayfa 1'de) **rafından ödenmiş olması karşısında şaşkına dönmüşlerdir. TÖS öğretmenin şeref ve haysiyeti ile oynatmamak için bu üyelerinin aylıklarını aylarca vermek gücünde ve kararındadır. Ne var ki mücadelenin de mertçe ve erdemli biçimi vardır.**

**Milli Eğitim Bakanlığının iki yıldır başvurduğu, mutemet yoluyla sendika çökertme gayreti hem ilkel, hem de gülünç bir metod olmaktan ötede bir anlam taşımaz. Söke, Sultanhisar, Kayseri ve Pınarhisar'da başvurulup iflâs eden bu türlü düşük seviyeli usullerle öğretmeni üküsünden ve örgütünden koparmaya çalışanlar bu kanunsuz hereketlerinin hesabını verirken duyacakları pişmanlığın para etmeyeceğini düşünmelidirler.**

**Öğretmenlerin ekmeğiyle oynamak onursuzluğundan vazgeçilmelidir.**

## Başyazı

(Baştarafı Sayfa 1'de)

**Şimdilik bu ilişkiler devam etmektedir. Daha da devam edecektir. Fakat en geç önümüzdeki yaz tatlline kadar olumlu sonuç almak için çalışmalıyız. Tatilde iki örgütün genel kurullarını toplayıp, varılmış olan kararı onaylatmak suretiyle bu düğümü çözmek lâzımdır.**

**Genel Merkezimizde bu görüşmeler devam ederken, bütün şube yöneticilerimizden, üyelerimizden, İlksen'deki meşlekdaşlarımızdan, üye olmayan öğretmenlerimizden, bazı ricalarımız var. Kendimiz için olmayan bu ricalarımıza arkadaşlarımız uyarlar ve bizlere yardımcı olurlarsa başarıya ulaşmamız daha fazla gecikmez sanıyorum.**

**İşveren ve onun ittifak halinde bulunduğu iç ve dış sömürücü güçler, çalıştırdıkları emekçilerin etkili birlikler meydana getirmelerini asla istemezler. Bu, çok doğal ve kesin bir gerçektir. Bu yüzden emekçilerin birleşmelerini ve devrimci etkinliklerini engellemeye çalışırlar. Zaman zaman bunda başarı da gösterirler. Türkiye'de bugün bütün dar gelirli memurlar, özellikle yoksul halkın çocukları olan dar gelirli öğretmenler, işçilerden daha net birer devrimci potansiyeldirler. Bozuk düzeni en iyi onlar anlamakta ve halka anlatmaktadırlar. Hele birleştikleri zaman onları durdurmak ve onların karşısında durmak çok zor olur.**

**İlksen'le TÖS'ün birleşme çabaları, sanırım ki işverenimiz olan bakanlıkta sayın sömürücülerimizde büyük telâş uyandıracaktır. Ondan sonra bildiğimiz bilmediğimiz, türlü türlü, çeşit çeşit suçlamalar, saldırılar, ayartlar, büyüler biribirini izleyecektir. Bu birleşmeyi engellemek için TÖS'ün ne kadar kötü, anarşist, dışardan akıl ve para alan (!) bir sendika olduğunu, İlksen'in de iyice sapıttığını (!) söyleyecekler, iki örgütün üyelerini ve yöneticilerini biribirlerine düşürmek için ne gerekliyse yapacaklardır. Sahte milliyetçileri, Aramkonun maşalarını, petrol şeriatçılarını yeniden ve yeniden üzerimize saldırtacaklardır.**

**Bütün bunlara karşı, Genel Merkezde görevleri arkadaşlarımızın ve üyelerimizin uyanık ve dikkatli olmaları gerekir. Zaman zaman zor dönemlere girecek olan birleşme görüşlerini ne olursa olsun devam ettirmek ve sonuçlandırmak başlıca hesabımız olmalıdır. Yetkili ve sorumlu olmayan kimselerin beyanlarına, arada getirilip götürülen lâflara aldırış etmeyip doğru yolumuzda başarıya ulaşmalıyız. Varsınlar bizi kötülesinler, karalasınlar. Biz birleşmemize bakalım. Kötü olan, kara olan birlik değil, ikilik üçlüktür.**

**Birliğin büyük erdemleri için bu yolda çaba gösterecek bütün devrimci öğretmenlere selâm, saygı ve sevgiler... İkilik ve üçlüğün çıkmazlarından korunabildiğimiz oranda güçlü ve başarılı olacağımızı iyi bilenlere ve ona göre davranan lara selâm, saygı ve sevgiler...**

## DUYURU

**BÜYÜK EĞİTİM YÜRÜYÜŞÜ**

15.Şubat.1969'da 30 bine yakın öğretmenin katıldığı Büyük Eğitim yürüyüşü'ne ilişkin Kitap basılıyor.

Büyük Eğitim yürüyüşünün anlam ve amaçlarını hazırlık aşamalarını, karşılaşılan engelleri, basındaki yankılarını içeren ve bol fotoğrafla süslenen kitap baskıya verilmiştir.

Eğitim çıkmazını ve öğretmenlere yapılan Büyük Eğitim yürüyüşünü değerlendiren kitabı tüm aydınların okumasında yarar vardır.

# Komandolara Dikkat

(Baştarafı Sayfa 1'de)

ç - Maneviyatçıyız,
d - Mukaddesatçıyız,
e - Antikapitalistiz,
f - Antiemperyalistiz,
g - Medeniyetçiyiz,
h - Halkçıyız ve insancılız.

Ve daha buna benzer değer taşıyan terimler sıralanıp onları kendilerine özgü sıfatlar saysalar da, eylemleri böyle olmıyan kişiler kuruluşlar, devletler bunlarla bağdaşamazlar. İnsancıl olduğunu, reklâm edip te insanlar üstüne kara güçle saldıranın insancıllığı üç kâğıtçılıktan başka bir şey değildir.

Yukarıda sözü edilen devlet biçimlerinden kastedilenler, Musoloni, Hitler, Franko, Salazar gibi diktatörlerin idare düzenleridir.

Bunların ülkelerine, uluslarına çektirdikleri ıstıraplar bir yana dünyanın başka uluslarını da kana ve ateşe boyayan ve 40 milyondan fazla insanın ölümüne yol açan çılgınlıkları düşünürlürse siyasal düzenlerinin ne denli karanlılar alemi olduğu tasarlanabilir.

Bu faşist liderlerin iktidara gelişleri birbirlerinin kopyası kadar benzer yöntemlerin uygulanması ve konvoy yolcularının izledikleri aynı yolun geçilmesinden ibarettir.

Musoloni, gencecik İtalyan delikanlılarını baskıncı, saldırıcı yakıcı ve yıkıcı eylemlere alıştırarak onları kara gömlekliler alayları halinde dilediği gibi kullandı ve İtalya halkının en dar zamanında hop deyip iktidar koltuğuna çöktü.

Hitler, masum Alman gençlerini Fedailer adı altında topladı. Bir iki yıl süren özel eğitimle, kongreler, toplantılar, kurumlar bastıra bastıra yarattığı korku havasından yararlandı ve Nazi Almanyası'nı kurdu ve yönetti.

Franko elinde bulunan askerî kullanarak zorla iktidarı ele geçirdi. Salazar, Batista ve benzeri diktatörlerin iktidara ulaştıkları yollar aynıdır. Bunların ortak yönlerinden biri de, kapitalistlerin bol para ile bu vurucu güçleri beslemesi ve işbaşına getirmesidir. Ondan sonra da sömürünün alabildiğine gelişip köklendiği örnek ülkelerde kolayca görülecek bir haldir.

Ülkemizde bir yıldır görülen ve bu yıl birçok yerlerde kursları bulunan komandoların sözü geçen faşist ülkelerin sosyal çalkantılarına benzer yanları çoktur. Bu kampların ve eylemlerin kanunsuz olduğu söylenmekte, fakat önleyici hiçbir belirti görülmemektedir.

## Hukuk Haberleri

Mardin Kız Öğretmen Okulu öğretmenlerinden İhsan Güvenç ve Hikmet Zafer Arıcan haklarında Danıştayda tarafımızdan açılmış olan davalarda yürütmenin durdurulması kararı alınmıştır. Üyemiz İhsan Güvenç'in, Bakanlıkça öğretmenliği alınıp, Bitlis Millî Eğitim Müdürlüğünde bir memuriyete atanması üzerine, Danıştayda açtığımız davada iptal kararı almış olmamıza rağmen, bu kararın tebliğinden 1 ay kadar sonra Bakanlık üyemizi yeniden Bitlis'deki görevine atadı. Bakanlığın bu 2 nci kararı üzerine Danıştayda tekrar bir dava açtık ve bu davada yürütmenin durdurulması kararı alındı.

Üyemiz Hikmet Zafer Arıcan ise, aynı şekilde Bakanlığın bir kararı ile öğretmenliği alınıp, Millî Eğitim Müdürlüğünde bir memuriyete atanmıştı. Bakanlığın bu işlemi de tarafımızdan bir dava ile Danıştayda iptal ettirildi.

Bu iptal kararı üzerine eski görevine dönen üyemiz Bakanlık kararı ile Siirt Millî Eğitim Müdürlüğünde bir memuriyete atandı. Yeniden dava konusu yapılan bu işlem hakkında da yürütmenin durdurulması kararını aldık.

HASAN ÇOLAK İÇİN DE DURDURMA KARARI ALINDI.

Akçadağ Şubesi üyelerinden Hasan Çolak hakkında Malatya Valiliğinin işten el çektirme kararı üzerine Danıştay'da açmış bulunduğumuz davada da Valiliğin savunmasının alınacağı tarihe kadar yürütmenin durdurulmasına karar verilmiştir.

★

11 Ağustos 1969 tarihinden itibaren izlenmesine karar verilen davaların avukatlık ücretleri yürütme kurulu kararı ile arttırılmıştır. Yönetmeliğin ücretlerle ilgili hükmü aşağıdaki şekli almıştır.

Sulh mahkemelerinde izlenen davalar 500 lira.

Asliye mahkemelerinde izlenen davalar 750 lira.

Ağır ceza mahkemelerindeki izlenen davalar 1000 lira olarak saptanmıştır.

11 Ağustos 1969 tarihinden sonran izlenmesine karar verilen davaların avukatlık ücretleri istenirken, şubelerimizin ve bölge avukatlarımızın bu hükme göre işlem yapması duyrulur.

## Öğretmene Mektup

(Baştarafı Sayfa 1'de)

hakkından yabancı şirketler gelebilirler. Siz sadece bu kadarını bilin. Yabancı şirketlerin ne verip ne aldıklarını sormayın. Çünkü bu politikadır. Fazla gevezelik ederseniz hapı yutarsınız. Bu türlü boyunuzdan büyük işlere bulaşmayınız. Bunların çekilip çevrilmesi yüksek yöneticilere özgüdür. Sakın ha sakın bunların lâfını ağzınıza almayın.

Dış yardım neymiş, çok merak edilecek bir şey değildir. Şu kadarını öğreniniz ki, bu olmasa kalkınamayız. Yardım olarak alınan bir dolar ın borcu ancak dokuz dolar ödemekla kapanıyormuş derlerse duymazdan gelin. Bunu sandıktan çıkanlar senden iyi bilirler, memleketimizin yüksek menfaatları böyle gerektirmese böyle olmaz. İki Amerikan Conisi bir Türk kızını sürükleyip götürmek isterlerse o kızın yardımına gideyim deme, sonra devletimizle büyük dostumuzun ilişkilerini zedelemiş olursun.

Vergi şudur, kuralları bunlardır, de ama vergi adaletsizliğiymiş, vergi reformu imiş böyle şeylerin yeri sınıflar değildir.

İşte istenilen öğretmen. Öğretmene yapılacak iş, verilecek ders mi yok. Topraksız köylüden, büyük arazi sahiplerinin vergi vermemesinden. Okulu bulunmayan köylerden, insanların hastalığından, doktorsuzluktan, ilâçsızlıktan, söz etmek düpedüz bozgunculuktur. Sen memursun verilen emri yerine getir iki elini göbeğine bağla, kavuğunu salla eyvallah edip otur derler.

Oysa öğretmen; ben insanım, insanın başka insanlarla, doğa ile, doğadaki olaylarla, toplumdaki oluşumlarla ilişkisi vardır. Ben önce bu ilişkilerden soyutlanamam. Ekmeğin fiyatı değişince beni de ilgilendiriyor. Vergi düzeni bana da etki yapıyor. Bir kez tüm olgularla bağıntılı kalmak zorundayım. Onun için ilgisiz, duygusuz, görüşsüz, tepkisiz yaşayamam.

Sonra da ben eğitimciyim. Öğretmenim. İnsanların gözlerini doğru görecek, kuluklarını tam duyacak, ellerini güzel tutacak, ayaklarını sağlam basacak, kafalarını yararlı işletecek, dillerini tatlı konuşturacak duruma getirmek benim sanatımdır. İnsanları her türlü saldırılara karşı duracak, her çeşit tehlikeleri giderecek güce ulaştırmak benim görevimdir. Doğada bulunan ve insanların yiyeceklerini, giyecekleri, barınaklarını sağlayacak maddeleri elde etme ve işleme hünerlerini onlara ben vereceğim. Ürettikleri, uğruna ter döktükleri, ömür tükettikleri değerlere sahip olarak başkalarına kaptırmamalarını ben öğreteceğim.

Adaletsizliğin, vurgunun, kaçakçılığın, soygunun, sömürünün, zararlarını anlatmak ve kendilerini bu türlü zararlardan korumaları için yol göstermek herşeyden önce insanlık borcudur.

Yabancı uzmanların eğitimimizi kendi çıkarlarına göre plânladıklarını bildirmek, yurdumuzun yabancılar tarafından soyulup soğana döndürüldüğünü öğretmek, dış yardımla kurulan endüstrinin yarar yerine zarar verdiğini, ithalat ve ihracat dalaverelarını, vergi, gümrük, kredi oyunlarını halka anlatmak bana verilen görevlerin içindedir. Bunlar aynı zamanda egemenliğin ve bağımsızlığın temel şartlarındandır. Bunlarsız insanoğlu mutlu olamaz, diye düşünür ve öyle yapmak ister. Yurdunu, ulusunu seven, insancıl olan, yediği ekmeğin hakkını ödemeye çalışan namuslu öğretmen budur. O, bu inanç ve eylemlerini örgütü aracılığı ile halkına duyurur. Böylece iktidar ile TÖS arasında bir çelişme ve çatışma başlar.

ACABA?

Şimdi biran için şöyle düşünelim. Acaba TÖS'ün durumunda bir başka örgüt örneğin Milliyetçi Öğretmen Birliği, EĞİTSEN - TİMSEL - İLKSEN olsaydı. İktidar ile o örgüt yağlı ballı yaprak sarması olacaklardı. Bu görüş ayrılıkları ortada iken uyumlu ve sarmaş dolaş olmalarına imkân yoktu. Nitekim, son zamanlarda devrimci çizgide aktif ve etkin olma kararları öğrenilen İLKSEN'e karşı iktidarın kaşları çatılmakta ve yandan yana diş gösterilmektedir. Hele şu ilköğretim müdürleri, millî eğitim müdürleri azıcık halk sevgisi ile çarpan yürek taşıdıklarını anlayıp İLKSEN kurma gayretlerinden vazgeçsinler, ya da ülkücü ve devrimci sendika liderleri bu türlü işveren aracıların oyunlarına kapılıp onların yardımına tenezzül etmezlerse gerçek sendikacılık ve devrimcilik kendini gösterir, o zaman da işverenle sendikanın barışık yaşama olanağı ortadan kalkar.

Oyleyse konu şu noktada düğümleniyor. Öğretmen, memur ve işçi örgütleri ya ülkenin, ulusun, insanın hak ve çıkarlarını külleyip iktidarın yağcısı olacak, ya da insanın onurunu, hakkını, emeğini, çıkarını savunup savaşı göze alacaktır.

TÖS bu yolun yolcusudur. Bu ülkünün savcısıdır. Püskülünü yoklayan gelebilir.